

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KHI/POHP3	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Orální historie v praxi 3		
Akademický rok:	2013/2014	Tisknuto:	23.05.2024 16:20

Pracoviště / Zkratka	KHI / POHP3			Akademický rok	2013/2014
Název	Orální historie v praxi 3			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 4 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 1 [HOD/TYD] Cvičení 3 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	6 / -	0 / -	1 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Vyučovací jazyk	Ano			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S\N				
Počet hodin kontaktní	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Automat. uzn. záp. před zk.					
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je přestavit, emancipovat v kontextu historických věd, charakterizovat, nacvičit a naučit používat metodu orální historie, která v moderní světové historiografii patří dnes k základním a progresivním metodám výzkumu i didaktické aplikace, zatímco v českém dějepisectví teprve pomalu po roce 1989 začíná prorážet poněkud konzervativní diskurzní ovzduší. Předmět si klade za cíl nejen orálně historickou teorii a dějiny metody, ale zejména vybudování komplexu dovedností metodu správně a efektivně používat, jak v oblasti výzkumu dějin, tak v oblasti aplikované, tedy výuka dějin, popularizace dějin. Metoda bude probírána jako prostředek interdisciplinárnosti moderních společenských věd, obzvláště budou zdůrazněny přesahy do didaktiky, antropologie, politologie, etnografie a folkloristiky, gerontologie a geriatrie, sociální psychologie. Závěrečný certifikát bude osvědčovat dovednost odborné aplikace metody orální historie ve výzkumu a ve vyučování.

Požadavky na studenta

Projekt - příprava a realizace projektu aplikované orální historie:

1. v oblasti didaktické - vyučování dějepisu či základů společenských věd na základní či střední škole, nebo
2. v oblasti popularizace dějin a publicistiky - příprava audiopořadu nebo audiovizuálního pořadu nebo časopisového článku, nebo
3. příprava a realizace projektu se seniory v domech s péčí, nebo
4. projekt aplikované orální historie v oblasti sběru moderního folklóru ve vztahu k nedávné historii (spolupráce s národopisným muzeem či archivem)

Obsah

Vlastní terénní výzkum a práce.
Konzultace projektových úkolů seminární formou.
Studentské kolokvium s prezentací jednotlivých projektových úkolů studentů, část 1.
Studentské kolokvium s prezentací jednotlivých projektových úkolů studentů, část 2.
Individuální hodnotící rozpravy s lektorkou a udělení zápočtu.

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Předpokládá se absolvování přemětu POPHP 2.

Získané způsobilosti

Student získá orientaci v současných nejmodernějších metodách historické vědy, získá dovednost připravit a odborně vést interview s pamětníkem, dokáže ošetřit vytěžení pamětníka z hlediska právního, získá technické i režijní dovednosti související s procesem vytěžení pamětníka, správně transkribuje, interpretuje a archivuje získaná data a dle vlastního výběru se zaměří na jeden z nabízených aplikačních směrů orální historie: didaktika a popularizace historie, terapie a geriatricie, etnografie. Aplikovaná orální historie bude hlavní náplní druhé části kurzu.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Doc. PaedDr. Naděžda Morávková, Ph.D. (100%)
- **Přednášející:** Doc. PaedDr. Naděžda Morávková, Ph.D. (100%)
- **Cvičící:** Doc. PaedDr. Naděžda Morávková, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Doporučená:** SHUMWAY, Gary L. (ed.). *Oral History in the United States: A Directory*. New York, 1971.
- **Doporučená:** VANĚK, Miroslav. *Orální historie ve výzkumu soudobých dějin*. Praha, 2004.
- **Doporučená:** LE GOFF, Jacques. *Paměť a dějiny*. Praha, 2007.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Kontaktní výuka	36
Projekt individuální [40]	40
Praktická výuka [vyjádření počtem hodin]	10
Účast na exkurzi [reálný počet hodin - max. 8h/den]	5
Příprava prezentace (referátu v cizím jazyce) [10-15]	15
Celkem:	106

Vyučovací metody

Přednáška s analýzou videozáznamu
 Přednáška s demonstrací
 Seminář

Hodnotící metody

Projekt

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Historická studia	Bakalářský	Prezenční	Historie se zaměřením na vzdělávání	1	13	2013	Historie - prohlubující modul	A	3	ZS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Historická studia	Bakalářský	Prezenční	Historie se zaměřením na vzdělávání	1	1	2013	Historie - prohlubující modul	A	3	ZS
Historická studia	Bakalářský	Kombinovaná	Historie se zaměřením na vzdělávání	1	13	2013	Historie - prohlubující modul	A	3	ZS