

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPS/IAV	Strana:	1 / 2
Název předmětu:	Interakční výcvik		
Akademický rok:	2013/2014	Tisknuto:	27.05.2024 22:30

Pracoviště / Zkratka	KPS / IAV			Akademický rok	2013/2014
Název	Interakční výcvik			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	
Rozsah hodin	Seminář 26 [HOD/SEM]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	0 / -	0 / 0	0 / 0	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	76 / -	0 / 0	0 / 0	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Vyučovací jazyk	Čeština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S\N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je záměrný a systematický rozvoj osobnostně-sociálních dovedností jedince, jež jsou potřebné pro plnohodné navazování a udržování sociálních interakcí ve skupině.

Požadavky na studenta

Aktivní účast na výuce a písemná reflexe z absolvovaného kurzu.

Obsah

1. Význam interakčního výcviku pro vytváření skupiny.
2. Obavy a očekávání.
3. Pravidla bezpečného prostředí a efektivní spolupráce ve výcvikové skupině.
4. Seznamovací techniky.
5. Techniky typu Ice-breakings a Warm-ups.
6. Kooperativní techniky v místnosti.
7. Kooperativní techniky v přírodě.
8. Komunikace ve skupině.
9. Význam reflexí při práci se skupinou.
10. - 13. Outdoorový projekt.

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Základní znalost z psychologie osobnosti a sociální psychologie.

Získané způsobilosti

Student vysvětlí podstatu sociálních vztahů a procesů. Popíše s porozuměním vlastní postoje, prožitky a reakce. Efektivně se orientuje v mezilidských vztazích. Aktivně zasahuje do skupinových procesů.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** PhDr. Mgr. Michal Svoboda, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** PhDr. Božena Jiřincová (100%), PhDr. Mgr. Michal Svoboda, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Doporučená:** CANFIELD, J. WELLS, H. C. *Hry pro zlepšení motivace a sebezpojetí žáků : příručka pro učitele, vychovatele a rodiče.* 2. vyd. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-136-3.
- **Doporučená:** HERMOCHOVÁ, S. *Hry pro život : Sociálně psychologické hry pro děti a mládež. [Díl] 2.* Praha : Portál, 1994. ISBN 80-85282-80-1.
- **Doporučená:** KKŘIVOHLAVÝ, J. *Jak si navzájem lépe porozumíme : kapitoly z psychologie sociální komunikace.* Praha : Nakl. Svoboda, 1988.
- **Doporučená:** CARNEGIE, D. *Jak získávat přátele a působit na lidi.* 1. vydání. Praha : Talpress, 1993. ISBN 80-9000630-6-3.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Projekt individuální [40]	40
Kontaktní výuka	22
Celkem:	62

Vyučovací metody

Skupinová výuka
 Kooperativní výuka
 Demonstrace dovedností
 Seminární výuka

Hodnotící metody

Průběžná evaluace

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa V.st.pl.		Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství psychologie pro střední školy	2	1	2013	Povinné předměty	A	1	ZS
Učitelství pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství psychologie pro střední školy	2	13	2013	Povinné předměty	A	1	ZS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy	2	1	2013	Povinné předměty - didaktický modul	A	1	ZS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy	2	13	2013	Povinné předměty - didaktický modul	A	1	ZS