

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPS/KAZUS	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Kazuistický seminář		
Akademický rok:	2013/2014	Tisknuto:	24.05.2024 08:54

Pracoviště / Zkratka	KPS / KAZUS			Akademický rok	2013/2014
Název	Kazuistický seminář			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	
Rozsah hodin	Seminář 2 [HOD/TYD]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	0 / -	15 / 30	0 / 0	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	0 / -	1 / 30	0 / 1	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Čeština			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S\N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	KPS/SPZPS				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem je provést (na základě syntézy poznatků z psychopatologie, diagnostiky a pedagogicko psychologického poradenství) analýzu kazuistik problémových žáků a dospělých.

Požadavky na studenta

Účast na seminářích, kde se probírají psychologické a edukační obsahy individuální práce s klienty. Vyústěním práce v semináři je vypracování vzorové kazuistiky pubescenta či adolescenta.

Obsah

1. Obecná charakteristika případových studií.
2. Druhy případových studií.
3. Rodinné anamnestické údaje.
4. Prenatálně anamnestické údaje.
5. Ranně anamnestické údaje.
6. Scholarita.
7. Somatické zdraví a emocionální rozvoj.
8. Vývoj postojů.
9. Vývoj sociálních vztahů.
10. Návyky, zájmy a aktivity.
11. Výchovné obtíže a poruchy chování.
12. Adolescentně anamnestické údaje.
13. Autoanamnestické údaje.

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Předpokladem jsou základní znalosti aplikace vývojové a pedagogické psychologie při individuální práci s klientem a znalost osobnostních proměn při zvládání náročných životních situací.

Získané způsobilosti

Student/ka:

- aplikují teoretické poznatky na případovou práci
- vymezí vývoj problému
- zhodnotí psychosociální situaci klienta
- zjistí pod odborným dozorem výsledky z diagnostických metod
- zdůvodní opatření k řešení problému

Studijní opory**Garanti a vyučující**

- **Garanti:** Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc. (100%)
- **Vede seminář:** Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc. (100%)

Literatura

- **Doporučená:** Říčan, Pavel; Vágnerová, Marie. *Dětská klinická psychologie*. 1. vyd. Praha : Avicenum, 1991. ISBN 80-201-0131-4.
- **Doporučená:** Kondáš, Ondřej. *Klinická psycholoogia*. Martin : Osveta, 1980.
- **Doporučená:** Konečný, Robert. *Psychologie v lékařství*. Praha : Státní zdravotnické nakladatelství, 1966.

Časová náročnost**Všechny formy studia**

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Vypracování seminární práce v bakalářském studijním programu [5-40]	30
Kontaktní výuka	26
Celkem:	56

Vyučovací metody

Prezentace práce studentů
 Seminární výuka
 Samostatná práce studentů
 Samostudium studentů
 Samostudium literatury
 Seminář

Hodnotící metody

Seminární práce

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství psychologie pro střední školy	2	13	2013	Povinně volitelné předměty - Blok Psychologie 1	B	1	LS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství psychologie pro střední školy	2	1	2013	Povinně volitelné předměty - Blok Psychologie 1	B	1	LS
