

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPS/SPT	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Sociálně psychologické techniky		
Akademický rok:	2013/2014	Tisknuto:	25.05.2024 04:13

Pracoviště / Zkratka	KPS / SPT			Akademický rok	2013/2014
Název	Sociálně psychologické techniky			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 3 Kred.			Forma zakončení	
Rozsah hodin	Seminář 2 [HOD/TYD]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	2 / -	39 / 50	0 / 2	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Čeština			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	KPS/VYPS				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem výcviku je zvýšení sociálně-psychologické kompetence, tj. prohloubit sebekognání a poznávání druhých a rozvinout základní sociální dovednosti.

Požadavky na studenta

Zpracování písemné sebereflexe ze sociálně psychologických technik prováděných na semináři.

Obsah

1. Sociální percepce.
2. Komunikace verbální.
3. Komunikace nonverbální.
4. Kooperační formy interakce.
5. Práce v týmu.
6. Asertivní dovednosti.
7. Základní pravidla dialogu.
8. Prohloubení sebekognání.
9. Techniky na poznání druhých.
10. Techniky navozující uvolnění a volnou expresi.
11. - 13. Zpracování projektu zaměřeného na využití SPT ve výuce na školách.

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Znalosti z obecné, sociální psychologie a z psychologie osobnosti.

Získané způsobilosti

V praktickém výcviku studenti rozvinou své dovednosti v oblasti sebekognání a poznávání druhých, sociální percepce a komunikaci (verbální i nonverbální), kooperačních forem interakce, asertivního chování.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** PhDr. Václav Holeček, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** Doc. Mgr. Dana Buršíková, Ph.D. (100%), PhDr. Václav Holeček, Ph.D. (100%), Mgr. Monika Holečková (100%)

Literatura

- **Doporučená:** VALIŠOVÁ, A. *Hry s odkrytými kartami, aneb, Otevřená komunikace : cvičebnice pro rozvíjení dobrých mezilidských vztahů*. Praha : Pansofia, 1996. ISBN 80-85804-80-8.
- **Doporučená:** HERMOCHOVÁ, S. *Sociálně psychologický výcvik*. Praha: SPN, 1982..
- **Doporučená:** GILLERNOVÁ, I. - HERMOCHOVÁ, S. *Sociální dovednosti učitele*. SPN Praha, 1990.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Vypracování seminární práce v magisterském studijním programu [5-100]	50
Kontaktní výuka	16
E-learning [dáno e-learningovým kurzem]	10
Celkem:	76

Vyučovací metody

E-learning
Skupinová výuka
Seminář
Cvičení

Hodnotící metody

Seminární práce
Portfolio
Demonstrace dovedností při cvičení

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	12	2013	Blok - psychologie	B	4	ZS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	2	1	2013	Blok - psychologie	B	4	ZS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	11	2013	Blok - psychologie	B	4	ZS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	2	11	2013	Blok - psychologie	B	4	ZS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	2	1	2013	Blok - psychologie	B	4	ZS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	13	2013	Blok - psychologie	B	4	ZS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	2	13	2013	Blok - psychologie	B	4	ZS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	12	2013	Blok - psychologie	B	4	ZS