

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KNJ/PJAR1	Strana:	1 / 5
Název předmětu:	Praktická jazyková cvičení a reálie 1		
Akademický rok:	2017/2018	Tisknuto:	27.05.2024 19:48

Pracoviště / Zkratka	KNJ / PJAR1			Akademický rok	2017/2018
Název	Praktická jazyková cvičení a reálie 1			Způsob zakončení	Zápočet
Název dlouhý	Praktický jazyk a reálie 1				
Akreditováno/Kredity	Ano, 4 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Cvičení 3 [HOD/TYD]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	28 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk				Vyučovaný semestr	Letní semestr
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Student upevňuje a prohlubuje dosud získané jazykové kompetence na jazykové úrovni B2 dle Evropského jazykového rámce. Metodou procvičování dosáhne hlubšího osvojení jazyka. Dále rozšiřuje slovní zásobu vycházející ze základních konverzačních témat. Po absolvování kurzu student rozumí téměř všemu (mluvený i psaný projev rodilého mluvčího), dokáže shrnout získané informace, vysvětlit, argumentovat a případně interpretovat a předat získané informace dále. Pozornost je věnována zejména rozšiřování slovní zásoby a rozvíjení řečové dovednosti, mluvení a poslechu.

Požadavky na studenta

Písemný test, aktivní účast na seminářích. Dle potřeby a jazykové úrovně bude od studentů požadována soustavná domácí příprava a samostudium doporučené literatury.

Obsah

1. Úvod do problematiky předmětu, doporučení literatury, stanovení podmínek k úspěšnému absolvování předmětu
- 2.-3. Reisen
- 4.-5. Einfach schön
- 6.-7. Freundschaft
- 8.-9. Dinge
- 10.-11. Arbeit
12. závěrečné opakování, kolokvium s reflexí
13. zápočtový test

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Julia Průcha-Wittmann, BA (100%)
- **Cvičící:** Mag. phil. Jürgen Ehrenmüller (100%), Mgr. Julia Průcha-Wittmann, BA (100%), Mgr. Martin Šíp, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Doporučená:** *Aktuální zdroj informací k PJAR: kompletní spektrum médií.*
- **Doporučená:** Biechele, Marcus und Alicia Padrós. *Didaktik der Landeskunde*,. München, 2003.
- **Doporučená:** *Fit für den TestDaF :Tipps un Übungen*.. Ismaning, 2007. ISBN 978-3-19-001699-0.
- **Doporučená:** Tanzer, Harald. *Konzepte der Landeskunde*,. Regensburg, 2004.
- **Doporučená:** Krumm, Hans-Jürgen. *Landeskunde Deutschland, DACH oder Europa? Über den Umgang mit Verschiedenheit im DaF-Unterricht*,.
- **Doporučená:** KOHL-KÜHL, R. *Mittelpunkt B2 Grammatiktrainer - cvičebnice gramatiky*. Leipzig, 2009. ISBN 9783126766036.
- **Doporučená:** SANDER, I.; DANIELS, A. a kolektiv. *Mittelpunkt neu B2 ? pracovní sešit +CD*. Leipzig, 2012. ISBN 978-3-12-676653-1.
- **Doporučená:** BUTTNER, A. *100 aktivit, her a učebních strategií ve výuce cizích jazyků: praktické návody, jak zpříjemnit výuku studentům i sobě*.. Berlin, 2013. ISBN 978-80-266-0203-3.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivity	Časová náročnost aktivity [h]
Příprava na souhrnný test [6-30]	28
Kontaktní výuka	30
Celkem:	58

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Test,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Demonstrace dovedností (praktická činnost),

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

disponovat jazykovými znalostmi na úrovni B1+ a vyšší

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Cvičení (praktické činnosti),

Výuka podporovaná multimédií,

Samostudium,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Cvičení (praktické činnosti),

Diskuse,

Skupinová výuka,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

- disponovat prohloubenými gramatickými znalostmi
- disponovat základními znalostmi v oblasti zeměvědy německy mluvící oblasti

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

- upevňovat a prohlubovat dosud získané jazykové kompetence na jazykové úrovni B1+
- aplikovat jazykové dovednosti v mluveném projevu
- identifikovat specifika německého jazyka na pozadí aktivit poslech s porozuměním
- shrnout získané informace, vysvětlit, argumentovat a případně interpretovat a předat získané informace dále

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etap	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Přírodovědná studia	Bakalářský	Prezenční	Fyzika se zaměřením na vzdělávání	1	17	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Přírodovědná studia	Bakalářský	Prezenční	Geografie se zaměřením na vzdělávání	1	13	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Přírodovědná studia	Bakalářský	Prezenční	Geografie se zaměřením na vzdělávání	1	1	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Přírodovědná studia	Bakalářský	Prezenční	Geografie se zaměřením na vzdělávání	1	17	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Přírodovědná studia	Bakalářský	Prezenční	Geografie se zaměřením na vzdělávání	1	16	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Přírodovědná studia	Bakalářský	Prezenční	Geografie se zaměřením na vzdělávání	1	15	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Přírodovědná studia	Bakalářský	Prezenční	Geografie se zaměřením na vzdělávání	1	14	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Přírodovědná studia	Bakalářský	Prezenční	Chemie se zaměřením na vzdělávání	1	17	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	14	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	15	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	1	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	17	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	16	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	13	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	16	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	17	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	1	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	15	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	13	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	14	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Historie se zaměřením na vzdělávání	1	15	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Historie se zaměřením na vzdělávání	1	1	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Historie se zaměřením na vzdělávání	1	13	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Historie se zaměřením na vzdělávání	1	14	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Historie se zaměřením na vzdělávání	1	16	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Historie se zaměřením na vzdělávání	1	17	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Hudba se zaměřením na vzdělávání	1	16	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Hudba se zaměřením na vzdělávání	1	17	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Hudba se zaměřením na vzdělávání	1	14	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Hudba se zaměřením na vzdělávání	1	15	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	17	2017	Povinné předměty	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	15	2017	Povinné předměty	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	14	2017	Povinné předměty	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	16	2017	Povinné předměty	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	13	2017	Povinné předměty	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Psychologie se zaměřením na vzdělávání	1	15	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa V.st.pl.		Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Psychologie se zaměřením na vzdělávání	1	13	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Psychologie se zaměřením na vzdělávání	1	16	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Psychologie se zaměřením na vzdělávání	1	1	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Psychologie se zaměřením na vzdělávání	1	14	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	13	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	1	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	16	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	14	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	17	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	15	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	1	13	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	1	15	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	1	14	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	1	16	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	1	17	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	1	1	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS
Tělesná výchova a sport	Bakalářský	Prezenční	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	1	17	2017	Německý jazyk - vedlejší sloup	A	1	LS