

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPG/9PPD	Strana:	1 / 2
Název předmětu:	Pedagogika postiženého dítěte předškolní		
Akademický rok:	2017/2018	Tisknuto:	29.05.2024 15:31

Pracoviště / Zkratka	KPG / 9PPD			Akademický rok	2017/2018
Název	Pedagogika postiženého dítěte předškolní			Způsob zakončení	Zkouška
Akreditováno/Kredity	Ano, 1 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 10 [HOD/SEM]			Zápočet před zkouškou	ANO
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	ANO
Letní semestr	0 / -	4 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Letní semestr
Vyučovací jazyk	Ano			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Hodn. stup. zp. před zk.	S/N
Hodnotící stupnice	1 2 3 4				
Počet hodin kontaktní	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KPG/CPPD				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Společně si budeme pokládat otázky typu: " Jak uzpůsobuji aktivitu, abych do ní mohla zapojit dítě, jehož schopnosti se liší od většiny dětí?", "Podporuji interakce mezi dětmi, které disponují různými schopnostmi a dovednostmi?"
Budeme rozkrývat strategie pro fyzické a sociální zařazení, začlenění dítěte se specifickými potřebami do procesu výuky.
Zároveň se budeme věnovat tématu individualizace a vytváření individuálního plánu pro dítě.
Na příběhu z dětské literatury si ukážeme konkrétní možnost práce s dětmi na tématu "jinakost".

Požadavky na studenta

Ke zkoušce přinést:

- 1)individuální plán pro konkrétní dítě se specifickými potřebami (s výhledem max. na 1/2 roku) s vypracovaným způsobem evaluace (jakým způsobem ověřuji, že je plán naplňován, jak často,?); naznačit spolupráci s rodinou
 - 2) vyhledat a přinést 2 tituly z dětské literatury, kde by příběh nabízel téma "jinakosti" (její přijetí, odmítání), vypracovat stručný obsah
 - 3) vybrat si jednu z těchto 2 knih a ukázat na ní způsob možné práce s příběhem na toto téma, odevzdat návrh zpracování (včetně cílů, návrhů konkrétních postupů,?)
- Individuální plán a práci s příběhem u zkoušky obhájit.

Obsah

Inkluzivní pojetí vzdělávání, pojmy: různost, respekt, individualizace

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Pavla Vybíralová (100%)

Literatura

- **Doporučená:** Mlejnek, Josef. *Dětská tvořivá hra*. Praha : IPOS, 2004. ISBN 80-7068-163-2.
- **Doporučená:** HELLUS, Z. *Dítě v osobnostním pojetí : obrat k dítěti jako výzva a úkol pro učitele i rodiče*. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-888-0.
- **Doporučená:** Lang, Greg; Berberich, Chris. *Každé dítě potřebuje speciální přístup : vytváření integrovaných a inkluzivních tříd*. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-144-4.
- **Doporučená:** Kopřiva, Karel. *Lidský vztah jako součást profese : psychoterapeutické kapitoly pro sociální, pedagogické a zdravotnické profese*. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-429-X.
- **Doporučená:** Kopřiva, Pavel a kol. *Respektovat a být respektován*. 2. vyd. Kroměříž : Spirála, 2006. ISBN 80-901873-7-4.
- **Doporučená:** Dinkmeyer, Don; McKay, Gary D. *Step : Efektivní výchova krok za krokem*. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-85282-92-5.
- **Doporučená:** Smith, Charles A. *Třída plná pohody : 162 her zaměřených na výchovu ke spolupráci a citlivému jednání*. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-601-2.
- **Doporučená:** Slavíková, Vladimíra; Hazuková, Helena; Slavík, Jan. *Výtvarné čarování : (artefiletika pro předškoláky a mladší školáky)*. V Praze : Univerzita Karlova-Pedagogická fakulta, 2003. ISBN 80-7290-016-1.
- **Doporučená:** Dujková, Lenka; Gardošová, Juliana. *Vzdělávací program Začít spolu : metodický průvodce pro předškolní vzdělávání*. Vyd. 1. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-815-5.

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

nejsou předepsány žádné specifické předpoklady

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Studium v oblasti pedagogických věd	Celoživotní	Kombinovaná	Studium v oblasti pedagogických věd se zaměřením na speciální pedagogiku pro učitele MŠ a vychovatele	1	1	2017	Specializační blok pro učitele MŠ	B	1	LS