

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KVD/DII2Z	Strana:	1 / 4
Název předmětu:	Didaktika informatiky 2 pro ZŠ		
Akademický rok:	2017/2018	Tisknuto:	27.05.2024 12:31

Pracoviště / Zkratka	KVD / DII2Z			Akademický rok	2017/2018
Název	Didaktika informatiky 2 pro ZŠ			Způsob zakončení	Zkouška
Akreditováno/Kredity	Ano, 4 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Seminář 3 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	ANO
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	ANO
Letní semestr	17 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Letní semestr
Vyučovací jazyk	Ano			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Hodn. stup. zp. před zk.	S N
Hodnotící stupnice	1 2 3 4				
Počet hodin kontaktní	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je prohloubit a zdokonalit didaktické schopnosti a dovednosti studentů s ohledem na výuku jednotlivých tematických celků informatiky a ICT na ZŠ.

Požadavky na studenta

Požadavky k zápočtu:

1. Didaktická a metodologická analýza výuky zvoleného tématu a její prezentace.
2. Splnění úkolů v rámci seminářů.

Požadavky ke zkoušce:

1. praktická část - student vypracuje přípravu na hodinu na zadané téma.
2. teoretická část - student si připraví teoretické podklady k vylosovanému okruhu a při ústním pohovoru prokáže své znalosti.

U zkoušky student prokazuje teoretické i praktické aplikované znalosti a dovednosti získané v předmětu Didaktika informatiky 1 a 2.

Obsah

Projektová výuka, mezipředmětové vazby a průřezová témata.
Školní vzdělávací plán v návaznosti na RVP a autoevaluace.
Bitmapová a vektorová grafika a jejich výuka.
Programování a jeho výuka.
Tvorba textů a její výuka.
Tabulky a grafy a jejich výuka.
Prezentace, zásady tvorby a její výuka.
Internet, komunikace, tvorba webu ve výuce.
Sítě a hardware a jejich výuka.
Multimédia ve výuce.

Počítače a společnost.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** PhDr. Tomáš Jakeš, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** PhDr. Zbyněk Filipi, Ph.D. (100%), PhDr. Tomáš Jakeš, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Doporučená:** Petty, Geoffrey. *Moderní vyučování*. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-978-X.
- **Doporučená:** Skalková, Jarmila. *Obecná didaktika : vyučovací proces, učivo a jeho výběr, metody, organizační formy vyučování*. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1821-7.
- **Doporučená:** Stuchlíková, I., T. Janík a et. al. *Oborové didaktiky: vývoj ? stav ? perspektivy*. Brno, 2015. ISBN 978-80-210-7884-0.
- **Doporučená:** HOLEČEK, V., MIŇHOVÁ, J., PRUNNER, P. *Psychologie pro právníky*. Plzeň : Aleš Čeněk, 2007. ISBN 978-80-7380-065-9.
- **Doporučená:** KALHOUS, Z., OBST, O. *Školní didaktika..* Praha: Portál,, 2002. ISBN 80-7178-253-X.
- **Doporučená:** *Učebnice výpočetní techniky pro daný typ školy..*
- **Doporučená:** Maňák, Josef; Švec, Vlastimil. *Výukové metody*. Brno : Paido, 2003. ISBN 80-7315-039-5.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Příprava na zkoušku [10-60]	55
Příprava prezentace (referátu) [3-8]	10
Kontaktní výuka	39
Celkem:	104

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Kombinovaná zkouška,
Individuální prezentace,
Průběžné hodnocení,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Demonstrace dovedností (praktická činnost),
Kombinovaná zkouška,
Průběžné hodnocení,
Individuální prezentace,

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Kombinovaná zkouška,
Demonstrace dovedností (praktická činnost),
Individuální prezentace,
Průběžné hodnocení,

Sebehodnocení,

Předpoklady**Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:**

interpretovat postavení informatiky v dokumentech týkajících se školské reformy, na základních školách
 vyhledávat elektronickou podporu pro výuku
 nalézt pozitivní i negativní v činnosti žáka pro jeho další rozvoj
 vyhledat vhodnou úlohu v materiálu určeném pro výuku informatiky

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

obhájit v diskusi výběr podstatných výukových témat informatiky na základních školách
 používat vhodné formy a metody výuky s ohledem na výuku informatiky
 vytvořit přípravu vyučovací hodiny informatiky
 evaluovat odučenou hodinu
 vystupovat sám před třídou

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

bc. studium: efektivně využívá moderní informační technologie,
 bc. studium: efektivně využívá různé strategie učení k získání a zpracování poznatků a informací, hledá a rozvíjí účinné postupy ve svém učení,
 bc. studium: kriticky přistupuje ke zdrojům informací, informace tvořivě zpracovává a využívá při svém studiu a praxi,
 bc. studium: své učení a pracovní činnost si sám plánuje a organizuje,
 bc. studium: uplatňuje při řešení problémů vhodné metody a dříve získané vědomosti a dovednosti, kromě analytického a kritického myšlení využívá i myšlení tvořivé s použitím představivosti a intuice,
 bc. studium: efektivně využívá dostupné prostředky komunikace, verbální i neverbální, včetně symbolických a grafických vyjádření informací různého typu,
 bc. studium: používá s porozuměním odborný jazyk a symbolická a grafická vyjádření informací různého typu,
 bc. studium: prezentuje vhodným způsobem svou práci i sám sebe před známým i neznámým publikem,

Vyučovací metody**Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:**

Výuka podporovaná multimédií,
 Řešení problémů,
 Diskuse,
 Analyticko-kritická práce s textem,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Seminární výuka (badatelské metody),
 Řešení problémů,
 Skupinová konzultace,

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Diskuse,
 Seminární výuka (badatelské metody),
 Řešení problémů,

Výsledky učení**Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**

vyjmenovat oblasti výpočetní techniky týkající se výuky tohoto předmětu na daném základní škole
 ctít potřebu dodržování autorského zákona a norem a nutnost je dále předávat
 popsat, jak lze počítače využít k integraci znevýhodněných osob do společnosti

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

převést obsah dokumentů RVP do ŠVP

vybrat metody pro výuku konkrétní tematiky včetně specifických metod výuky výpočetní techniky
 analyzovat tematiky a vybrat podstatné cíle vedoucí k jejímu zvládnutí žáky
 vytvořit soubor úloh, které povedou ke splnění daných cílů výuky
 kriticky zhodnotit svůj výstup a znalosti, hledat své silné a slabé stránky

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

mgr. studium: samostatně a odpovědně se rozhodují v nových nebo měnících se souvislostech nebo v zásadě se vyvíjejícím prostředí s přihlédnutím k širším společenským důsledkům jejich rozhodování,

mgr. studium: samostatně řeší etické problémy,

mgr. studium: srozumitelně a přesvědčivě sdělují odborníkům i širší veřejnosti vlastní odborné názory,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa V.st.pl.		Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství informatiky pro základní školy	2	17	2017	Povinné předměty	A	1	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Kombinovaná	Učitelství informatiky pro základní školy	2	16	2017	Povinné předměty	A	1	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství informatiky pro základní školy	2	16	2017	Povinné předměty	A	1	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Kombinovaná	Učitelství informatiky pro základní školy	2	17	2017	Povinné předměty	A	1	LS