

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KMT/TVDP	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Tvorba výukových dokumentů počítačem		
Akademický rok:	2018/2019	Tisknuto:	24.05.2024 17:33

Pracoviště / Zkratka	KMT / TVDP			Akademický rok	2018/2019
Název	Tvorba výukových dokumentů počítačem			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	
Rozsah hodin	Seminář 2 [HOD/TYD]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	1 / -	0 / -	0 / 1	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	9 / -	0 / 0	0 / 1	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Čeština			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S\N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KAT/TVDP				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je seznámit studenty s technikou a technologií tvorby elektronických, dokumentů, využívaných především v oblasti výuky přírodních věd v souladu s RVP ZŠ.

Požadavky na studenta

Vytvoření výukového dokumentu/programu na zadané nebo zvolené téma.

Obsah

- 1) Práce s textovými editory a kalkulátory
- 2) Grafy, typy grafů, formáty dat, vzorce, výrazy
- 3) Interaktivní testy, response systém.
- 4) Prezentace, prezentační programy.
- 5) Schopnost stažení dat z Internetu a jejich zpracování pro potřeby výuky.
- 6) Využití scanneru a digitálního fotoaparátu pro potřeby výukových prezentací.
- 7) Využití videosekvencí pro tvorbu výukových dokumentů.
- 8) Využití efektů v grafických editorech.
- 9) Rastrový editor a jeho využití při tvorbě výukových programů.
- 10) Využití různých digitálních formátů pro tvorbu výukových dokumentů.
- 11) Optimalizace tvorby výukových dokumentů.
- 12) Zásady tvorby, archivace a ukládání přednesu digitálních výukových dokumentů.
- 13) Tvorba vlastních znakových sad, objektových knihoven a její prezentace.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Jan Krotký, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** Mgr. Jan Krotký, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** Hercik, Jaroslav. *PowerPoint 7 : příprava prezentace*. Praha : GComp, 1996. ISBN 80-85649-40-3.
- **Doporučená:** Zlámalová H. *Distanční vzdělávání a eLearning: učební text pro distanční studium*. Praha, 2008. ISBN 978-80-86723-56-3.
- **Doporučená:** Franců, Marie. *Microsoft Office - grafy a diagramy : Excel, Word, PowerPoint*. Praha : Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1189-3.
- **Doporučená:** Mullen, Robert. *Microsoft Office 97 Professional*. 1. vyd. Brno : UNIS, 1997. ISBN 80-86097-07-2.
- **Doporučená:** KROTKÝ, Jan. A KOL. *Multimediální učebnice didaktických technologií*. Plzeň, 2012.
- **Doporučená:** Simsic, Greg. *Photoshop 5 : kouzla s texty*. 1. vyd. Brno : UNIS Publishing, 1998. ISBN 80-86097-21-8.
- **Doporučená:** Jan Krotký a kol. *portál CDMVT*.
- **Doporučená:** Lepil O. *Teorie a praxe tvorby výukových materiálů: zvyšování kvality vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů*. Olomouc, 2010.
- **Doporučená:** Krotký, J. *Zpracování fotografie a videozáznamu nejen pro tvorbu výukových materiálů*. Plzeň, 2014.
- **Doporučená:** *1001 tipů a triků pro www stránky*.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Projekt individuální [40]	30
Kontaktní výuka	26
Celkem:	56

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Demonstrace dovedností (praktická činnost),
Seminární práce,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

základní ovládání MS Windows. Orientace ve standardním grafickém uživatelském rozhraní programů pracujících pod Windows. Základy ovládání a práce s programy typu Excel a Word. Práce se soubory a adresáři. Hygiena práce s PC

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška s demonstrací,
Seminární výuka (diskusní metody),
Výuka podporovaná multimédií,
Prezentace práce studentů,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

student je schopen po absolvování předmětu využívat a zpracovávat měřená či jinak získaná data. Tyto výsledky je schopen dále na úrovni prezentovat a vytvářet odpovídající studijní podpory pro vybrané cílové skupiny. Student si dále osvojí základní pravidla a techniky při zpracování a tvorbě výukových dokumentů za pomoci výpočetní techniky. Student se naučí pracovat se speciálními programy pro výuku technických předmětů a pro podporu vlastní výuky

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Přírodovědná studia	Bakalářský	Prezenční	Technická výchova se zaměřením na vzdělávání	1	17	2018	Technická výchova - prohlubující sloup	A	1	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Kombinovaná	Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	1	13	2018	Povinné předměty	A	2	LS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství technické výchovy pro základní školy	2	15	2018	Povinné předměty	A	2	ZS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství technické výchovy pro základní školy	2	14	2018	Povinné předměty	A	2	ZS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství technické výchovy pro základní školy	2	17	2018	Povinné předměty	A	2	ZS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství technické výchovy pro základní školy	2	18	2018	Povinné předměty	A	2	ZS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství technické výchovy pro základní školy	2	16	2018	Povinné předměty	A	2	ZS