

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KNJ/DID1	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Didaktika německého jazyka 1		
Akademický rok:	2018/2019	Tisknuto:	30.05.2024 13:54

Pracoviště / Zkratka	KNJ / DID1			Akademický rok	2018/2019
Název	Didaktika německého jazyka 1			Způsob zakončení	Zkouška
Název dlouhý	Didaktika 1				
Akreditováno/Kredity	Ano, 4 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 2 [HOD/TYD] Cvičení 1 [HOD/TYD]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	ANO
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	ANO
Zimní semestr	7 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Čeština, Němčina			Vyučovaný semestr	Zimní semestr
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	1 2 3 4			Hodn. stup. zp. před zk.	S N
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Student rozšíří již získané základní vědomosti o problematice výuky cizího jazyka s důrazem na specifika německého jazyka. Zvládne terminologii didaktického diskurzu česky i německy. Student definuje jazykové dovednosti a specifika práce s nimi, uvědomuje si provázanost všech činitelů a forem vyučovacího procesu. Získá nejen znalosti o problematiku evaluace (hodnocení) a korekce chyb, ale i obecný přehled o jazykové politice sjednocující se Evropy a jejích principech a dokumentech. Osvojí si základy analýzy učebních materiálů.

Požadavky na studenta

Aktivní účast na seminářích, soustavná domácí příprava a studium doporučené literatury.

Obsah

- 1.- 2. Úvod do problematiky didaktiky německého jazyka: Einführung in die DaF - Didaktik , Begriffserklärung, Terminologie, Ziele und Inhalte und Methoden des DaF- Unterrichts
- 3.- 4. Jazykové dovednosti: Sprachfertigkeiten und deren Entwicklung im DaF Unterricht, (Lernstrategien)
- 5.- 6. Rozmanitosti forem vyučování: Die Hauptakteure und Sozialformen des Unterrichts- Typologie,
- 7.- 8. Učební materiály: Unterrichtsmaterialien (Definition, Funktion, Rolle, Faktoren); Lehrwerkanalyse (Auswahlriterien, Analyse, Empfehlungen)
- 9.-10. Korekce chyb a hodnocení ve výuce: Fehlerkorrektur und Bewertung
- 11.-12. Jazyková politika (Evropa, ČR): Curriculareplanung (GeR, ESP- Definitionen, Bestandteile, Funktion)
13. zápočtový test

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Prof. PhDr. Věra Höppnerová, DrSc. (100%)
- **Přednášející:** Prof. PhDr. Věra Höppnerová, DrSc. (100%), Mgr. et Mgr. Iva Motlíková (100%), Mgr. Julia Průcha-Wittmann, BA (100%), Mgr. Eva Salcmanová (100%)
- **Cvičící:** Prof. PhDr. Věra Höppnerová, DrSc. (100%), Mgr. et Mgr. Iva Motlíková (100%), Mgr. Julia Průcha-Wittmann, BA (100%), Mgr. Eva Salcmanová (100%)

Literatura

- **Doporučená:** BRINITZER, M a kol. *DaF unterrichten. Basis wissen Didaktik Deutsch als Fremd- und Zweitsprache*. Stuttgart, 2013. ISBN 978-3-12-675309-8.
- **Doporučená:** KNIFKA, G. *Deutsch als Zweitsprache. Lehren und lernen*. Paderborn, 2012. ISBN 978-3-8252-3730-1.
- **Doporučená:** Heyd, Gertraude. *Deutsch lehren : Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache*. 2., überarb. und erw. Aufl. Frankfurt am Main : Verl. M. Diesterweg, 1991. ISBN 3-425-04373-0.
- **Doporučená:** KLEPPIN, K. *Fehler und Fehlerkorrektur*. Berlin, 1997. ISBN 978-3-468-49565-1.
- **Doporučená:** RAMPILLON, U. *Lerntechniken im Fremdsprachenunterricht*. Ismaning, 1989. ISBN 3-19-006967-0.
- **Doporučená:** NEUNER, G., HUNFELD, H. *Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts*. Berlin, 1993. ISBN 978-3-468-49676-9.
- **Doporučená:** JANÍKOVÁ, V. *Methodik und Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache*. Brno, 2000. ISBN 80-210-2344-9.
- **Doporučená:** DOYE, P. *Typologie der Testaufgaben für den DaF Unterricht*. Berlin, 1992. ISBN 3-468-49437-8.
- **Doporučená:** BUTZKAMM, W. *Unterrichtssprache Deutsch : Wörter und Wendungen für Lehrer und Schüler..* Ismaning, 2017. ISBN 3-19-001586-0.
- **Doporučená:** KAST, B. ; Neuner, G. *Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken für den fremdsprachlichen Deutschunterricht*. Berlin, 1997.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Příprava na zkoušku [10-60]	30
Příprava na souhrnný test [6-30]	10
Projekt individuální [40]	25
Kontaktní výuka	25
Příprava prezentace (referátu v cizím jazyce) [10-15]	15
Celkem:	105

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Kombinovaná zkouška,
Test,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Demonstrace dovedností (praktická činnost),
Individuální prezentace,
Průběžné hodnocení,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

disponovat základními znalostmi z obecné didaktiky a ped.psychologie

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

samostatně pracovat s odbornou literaturou

aplikovat teoretické znalosti při realizaci zadaných praktických úkolů

Vyučovací metody**Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:**

Přednáška s aktivizací studentů,

Seminární výuka (diskusní metody),

Výuka podporovaná multimédií,

Samostudium,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Výuka podporovaná multimédií,

Demonstrace dovedností,

Samostatná práce studentů,

Prezentace práce studentů,

Diskuse,

Výsledky učení**Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**

definovat základy problematiky didaktiky NJ, propojit poznatky obecné a oborové didaktiky

charakterizovat kritéria výběru vhodných výukových materiálů

popsat základní dokumenty jazykové politiky, kurikulárního plánování

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

kriticky zhodnotit a aplikovat strategie zprostředkování jazykových dovedností

analyzovat spektrum učebnic určených pro žáky SŠ

samostatně pracovat s pojmy reflexe a sebereflexe

diskutovat konkrétní postupy při práci s chybou ve výuce NJ, vše na pozadí výukových materiálů pro SŠ

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etap	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství německého jazyka pro střední školy	2	17	2018	Povinné předměty	A	1	ZS
Učitelství pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství německého jazyka pro střední školy	2	18	2018	Povinné předměty	A	1	ZS
Učitelství pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství německého jazyka pro střední školy	2	16	2018	Povinné předměty	A	1	ZS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství německého jazyka pro základní školy	2	15	2018	Povinné předměty - didaktika	A	1	ZS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství německého jazyka pro základní školy	2	14	2018	Povinné předměty - didaktika	A	1	ZS