

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KVD/ZDP	Strana:	1 / 5
Název předmětu:	Zpracování diplomové práce na počítači		
Akademický rok:	2018/2019	Tisknuto:	25.05.2024 07:39

Pracoviště / Zkratka	KVD / ZDP			Akademický rok	2018/2019
Název	Zpracování diplomové práce na počítači			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	
Rozsah hodin	Seminář 2 [HOD/TYD]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	0 / -	0 / 0	0 / 15	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / 0	6 / 15	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Čeština			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je uvést studenty do systematické tvorby diplomové práce s přesahem do odborné a vědecké činnosti.

Požadavky na studenta

Představení výsledku vlastní práce podle jednoho ze zvolených témat dle osnovy předmětu.
Splnění závěrečného testu.

Obsah

Osnova předmětu:
Normy využívané při zpracování diplomové práce.
Odborné a vědecky hodnocené zdroje a knihovnické služby.
Možnosti získávání finančních prostředků pro podporu vědecké výzkumné činnosti v oblasti pedagogického výzkumu.
Šablona pro zpracování diplomové práce na počítači.
Výzkumné metody pedagogického výzkumu.
Pravidla a zásady pedagogického experimentu.
Nástroje pro sběr dat potřebné pro vypracování diplomové práce.
Vybrané statistické metody pro zpracování a vyhodnocení dat.
Programové nástroje pro zpracování a vyhodnocení dat v rámci pedagogického výzkumu.
Možnosti publikování výsledků odborné a vědecké činnosti.
Konkrétní problémy při tvorbě diplomové práce.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** PhDr. Zbyněk Filipi, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** Mgr. Jan Bařko, Ph.D. (100%), PhDr. Zbyněk Filipi, Ph.D. (100%), Mgr. Jan Král (100%), PhDr. Denis Mainz, Ph.D. (100%), Doc. Ing. Václav Vrbík, CSc. (100%)

Literatura

- **Základní:** Michalík, Petr; Roub, Zdeněk; Vrbík, Václav. *Zpracování diplomové a bakalářské práce na počítači*. 1. vyd. Plzeň : Západočeská univerzita, 2002. ISBN 80-7082-921-4.
- **Doporučená:** Cuesta, Hector. *Analýza dat v praxi*. 1. vydání. 2015. ISBN 978-80-251-4361-2.
- **Doporučená:** Elektronická učebnice pedagogického výzkumu (Gavora, Peter a kol.) - <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/index.php/o-ucebnici/charakteristika.php> >
- **Doporučená:** Katuščák, Dušan; Drobíková, Barbora; Papík, Richard. *Jak psát závěrečné a kvalifikační práce : jak psát bakalářské práce, diplomové práce, dizertační práce, specializační práce, habilitační práce, seminární a ročníkové práce, práce studentské vědecké a odborné činnosti, jak vytvořit bibliografické citace a odkazy a citovat tradiční a elektronické dokumenty*. 5. vyd., v českém jazyce 1. [Nitra] : Enigma, 2008. ISBN 978-80-89132-70-6.
- **Doporučená:** Švaříček, Roman; Šedřová, Klára. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha : Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0644-6.
- **Doporučená:** Němejce, Jiří. *Metodika zpracování a úprava diplomových prací*. 2. vyd. Plzeň : Západočeská univerzita, 2000. ISBN 80-7082-632-0.
- **Doporučená:** Chráska, Miroslav. *Metody pedagogického výzkumu : základy kvantitativního výzkumu*. Vyd. 1. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1369-4.
- **Doporučená:** Krčál, Martin; Teplíková, Zuzana. *Naučte (se) citovat*. Blansko : Citace.com, 2014. ISBN 978-80-260-6074-1.
- **Doporučená:** Gibilisco, Stan. *Statistika bez předchozích znalostí*. Vyd. 1. Brno : Computer Press, 2009. ISBN 978-80-251-2465-9.
- **Doporučená:** Široký, Jan. *Tvoříme a publikujeme odborné texty*. Vyd. 1. Brno : Computer Press, 2011. ISBN 978-80-251-3510-5.
- **Doporučená:** Gavora, Peter. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno : Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-185-0.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Kontaktní výuka	26
Příprava na souhrnný test [6-30]	10
Vypracování seminární práce v magisterském studijním programu [5-100]	26
Celkem:	62

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Test,

Seminární práce,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Seminární práce,

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Seminární práce,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

dodržovat základní typografická pravidla při tvorbě textových dokumentů
identifikovat výhody a nevýhody jednotlivých grafických formátů

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

připravit dokument k tisku podle základních principů DTP
vytvářet textové dokumenty na základě vlastních i vestavěných šablon
vkládat do textového dokumentu vhodně formátované netextové prvky a automatické prvky
používat základní i pokročilé editační funkce a nástroje při práci s bitmapovou a vektorovou grafikou
aplikovat principy využívané při získávání, prohlížení, organizaci, formátování, analýze, reprezentaci a ukládání tabulkových dat ve vybraném softwaru
vytvořit osnovu kvalifikační práce
prezentovat svou práci
dodržovat stanovený časový plán tvorby kvalifikační práce

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

bc. studium: srozumitelně a přesvědčivě sdělují odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení,
bc. studium: používají své odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce,
bc. studium: samostatně získávají další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru,
bc. studium: své učení a pracovní činnost si sám plánuje a organizuje,
bc. studium: kriticky přistupuje ke zdrojům informací, informace tvořivě zpracovává a využívá při svém studiu a praxi,
bc. studium: používá s porozuměním odborný jazyk a symbolická a grafická vyjádření informací různého typu,
bc. studium: prezentuje vhodným způsobem svou práci i sám sebe před známým i neznámým publikem,
bc. studium: efektivně využívá moderní informační technologie,

Vyučovací metody**Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:**

Seminární výuka (diskusní metody),
E-learning,
Výuka podporovaná multimédií,
Analyticko-kritická práce s textem,
Individuální konzultace,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Seminární výuka (diskusní metody),
E-learning,
Výuka podporovaná multimédií,

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Seminární výuka (diskusní metody),
E-learning,
Analyticko-kritická práce s textem,

Výsledky učení**Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**

řídít se při zpracování diplomové práce platnými normami různých úrovní
dodržovat pravidla a zásady pedagogického experimentu
popsat možnosti publikování výsledků odborné a vědecké činnosti

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

využívat při tvorbě diplomové práce rozmanité knihovnické služby

používat při tvorbě diplomové práce v maximální míře možnosti, které mu poskytuje software, který si vybral pro její psaní
 vybrat vhodnou metodu pedagogického výzkumu pro tvorbu jeho diplomové práce
 vybrat vhodné nástroje pro sběr dat k jeho diplomové práci
 použít vhodné statistické metody pro zpracování získaných dat k jeho diplomové práci
 vybrat vhodný software pro zpracování a vyhodnocení dat v rámci pedagogického výzkumu

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

mgr. studium: dle vyvíjejících se souvislostí a dostupných zdrojů vymezí zadání pro odborné činnosti, koordinují je a nesou konečnou odpovědnost za jejich výsledky,
 mgr. studium: srozumitelně a přesvědčivě sdělují odborníkům i širší veřejnosti vlastní odborné názory,
 mgr. studium: používají své odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etap	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Přírodovědná studia	Bakalářský	Kombinov aná	Informatika se zaměřením na vzdělávání	1	16	2018	Výběrové předměty	C		
Přírodovědná studia	Bakalářský	Prezenční	Informatika se zaměřením na vzdělávání	1	15	2018	Výběrové předměty	C		
Přírodovědná studia	Bakalářský	Prezenční	Informatika se zaměřením na vzdělávání	1	14	2018	Výběrové předměty	C		
Učitelství pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství informatiky pro střední školy	2	16	2018	Výběrové předměty	C		
Učitelství pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství informatiky pro střední školy	2	14	2018	Výběrové předměty	C		
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinov aná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	16	2018	Výběrové předměty	C		
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	16	2018	Výběrové předměty	C		
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	17	2018	Výběrové předměty	C		
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinov aná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	17	2018	Výběrové předměty	C		
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	2	11	2018	Výběrové předměty	C		
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	13	2018	Výběrové předměty	C		
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinov aná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	18	2018	Výběrové předměty	C		
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	18	2018	Výběrové předměty	C		
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	2	1	2018	Výběrové předměty	C		
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinov aná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	2	1	2018	Výběrové předměty	C		
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinov aná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	12	2018	Výběrové předměty	C		
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	15	2018	Výběrové předměty	C		
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinov aná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	14	2018	Výběrové předměty	C		
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinov aná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	15	2018	Výběrové předměty	C		
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství informatiky pro základní školy	2	17	2018	Výběrové předměty	C		
Učitelství pro základní školy	Navazující	Kombinov aná	Učitelství informatiky pro základní školy	2	17	2018	Výběrové předměty	C		
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství informatiky pro základní školy	2	18	2018	Výběrové předměty	C		

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa V.st.pl.		Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro základní školy	Navazující	Kombinovaná	Učitelství informatiky pro základní školy	2	18	2018	Výběrové předměty	C		
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství informatiky pro základní školy	2	15	2018	Výběrové předměty	C		
Učitelství pro základní školy	Navazující	Kombinovaná	Učitelství informatiky pro základní školy	2	16	2018	Výběrové předměty	C		
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství informatiky pro základní školy	2	16	2018	Výběrové předměty	C		