

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPG/INDIZ	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Inkluzivní didaktika ZŠ		
Akademický rok:	2020/2021	Tisknuto:	28.05.2024 11:28

Pracoviště / Zkratka	KPG / INDIZ			Akademický rok	2020/2021
Název	Inkluzivní didaktika ZŠ			Způsob zakončení	Zkouška
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	Ústní
Rozsah hodin	Přednáška 1 [HOD/TYD] Seminář 1 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	ANO
Letní semestr	108 / -	0 / -	1 / -	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Vyučovací jazyk	Čeština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	1 2 3 4				
Počet hodin kontaktní	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Automat. uzn. záp. před zk.					
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Studenti získají přehled v oblasti inkluzivního vzdělávání a základních (zejména didaktických) kompetencí učitelů v oblasti výchovy a vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, které jsou nezbytné pro reálné kvalitní zvládnutí učitelské praxe v prostředí inkluzivního školství.

Požadavky na studenta

- Samostatná práce s literaturou a studijními oporami (např. courseware, e-learningový kurz)
- Příprava na hodinu v předmětu vlastní aproba v situaci, kdy ve třídě SŠ bude přítomný alespoň jeden integrovaný žák se speciálními vzdělávacími potřebami (lze vybrat libovolný druh a stupeň znevýhodnění např. specifická porucha učení, tělesné nebo smyslové postižení, PAS apod.); v přípravě je nutné zohlednit individuální přístup s využitím speciálně-pedagogických poznatků, didaktických znalostí i vlastní invence; v případech, kdy je možné počítat s přítomností asistenta pedagoga, bude v přípravě respektována i tato alternativa
- Předpokládá se aktivní účast na seminářích (prezentace na zadané téma)
- Výstupem předmětu je zkouška formou písemného vědomostního testu a reflexe st. portfolia.

Obsah

Tematické zaměření jednotlivých přednášek:

1. Inkluzivní vzdělávání historie, vývoj, podmínky a předpoklady.
2. Specifika přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným na ZŠ.
3. Specifika přístupu k žákům se specifickými poruchami učení na ZŠ.
4. Specifika přístupu k žákům s poruchami chování a jedinců sociálně nebo sociokulturně znevýhodněných na ZŠ.
5. Specifika přístupu k žákům s tělesným postižením, dlouhodobým onemocněním a zdravotním oslabením na ZŠ.
6. Specifika přístupu k žákům s postižením zraku na ZŠ.
7. Specifika přístupu k žákům s postižením sluchu na ZŠ.
8. Specifika přístupu k žákům s narušenou komunikační schopností na ZŠ.
9. Specifika přístupu k žákům a studentům s psychickými poruchami (včetně poruch autistického spektra nebo jiných

pervazivních poruch) na ZŠ.

10. Moderní didaktické přístupy a metodické postupy při práci s handicapovanými žáky včetně využití technických kompenzačních pomůcek, počítačových a jiných pomůcek na ZŠ.

11. Tvorba a realizace individuálního vzdělávacího plánu pro žáka na ZŠ.

12. Klima inkluzivní školy a hodnocení v inkluzivním vzdělávání.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D. (100%)
- **Přednášející:** Doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** Doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D. (100%), PhDr. Josef Slowík, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** Lechta, V. *Inkluzivní pedagogika*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1123-.
- **Doporučená:** Hájková, V. Strnadová. *Inkluzivní vzdělávání: Teorie a praxe.*
- **Doporučená:** Slowík, J. *Speciální pedagogika. 2. aktualizované a doplněné vydání*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0095-8.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Vypracování seminární práce v magisterském studijním programu [5-100]	40
Příprava prezentace (referátu) [3-8]	3
Kontaktní výuka	10
Celkem:	53

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Seminární práce,
Individuální prezentace,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

znát základní biologické, psychické a sociální předpoklady výchovy a vzdělávání žáků ve středním vzdělávání
orientovat se v aktuální základní školské legislativě pro základní vzdělávání

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Seminární výuka (diskusní metody),
Samostudium,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

definovat základní pojmy z oblasti speciální pedagogiky

popsat aktuální možnosti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných na úrovni středního vzdělávání

student rozumí podmínkám a souvislostem inkluzivního vzdělávání, dokáže pracovat se základními podpůrnými a vyrovnávacími opatřeními ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole (jako je individuální vzdělávací plán apod.)

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

zpracovat (ve spolupráci s poradenskými pracovníky) plán pedagogické podpory a individuální vzdělávací plán pro žáka na ZŠ

připravovat se na vyučování se zohledněním adekvátního přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným, včetně výuky s využitím podpory asistenta pedagoga na ZŠ

vyhledávat a využívat další podpůrná opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných vzdělávaných na ZŠ (adekvátní metody a formy vyučování, speciální pomůcky, komunikační strategie apod.)

využívat vhodné prostředky pro vytváření vstřícného (inkluzivního) školního klima

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Pedagogicko-psychologický modul (navazující)	1	2020	2020	Povinné předměty	A	1	LS