

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPG/PPVÝ2	Strana:	1 / 4
Název předmětu:	Pedagogická praxe - výstupy		
Akademický rok:	2020/2021	Tisknuto:	23.05.2024 05:09

Pracoviště / Zkratka	KPG / PPVÝ2			Akademický rok	2020/2021
Název	Pedagogická praxe - výstupy			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 4 Kred.			Forma zakončení	
Rozsah hodin	Cvičení 10 [HOD/SEM]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	85 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Čeština			Vyučovaný semestr	Letní semestr
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S\N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Praxe je zacílena na studentovu schopnost pod vedením učitele připravit a zrealizovat výuku, tuto výuku reflektovat. Student bude pozorovat své kolegy a bude schopen dávat dobrou zpětnou vazbu. Student bude schopen pracovat na skupinových přípravách.

Požadavky na studenta

- Aktivní účast na vypsání praxích (100%), včasné sledování rozpisu praxí, aktivní komunikace se školou, kde bude student praxi vykonávat.
- Aktivní výuka a hospitace. Tvorb příprav na vlastní vyučovací hodiny (podle prostudované pedagogické literatury a podle pokynů pedagoga VŠ).
- Záznamový list potvrzený učitelem praxe předložit na SPP.
- Pravidelná spolupráce a hodnocení výuky s učitelem, u kterého student absolvuje asistentskou praxi.
- Pravidelná spolupráce a reflektování výuky s kolegou, se kterým je student ve skupině.
- Po ukončení praxe sepsání zpětné vazby pro učitele.
- Po ukončení praxe sepsání slovního hodnocení pro vybraného žáka.

Požadavky k doložení v portfoliu:

- Reflektované didaktické přípravy z 5 vybraných odučených hodin.
- Doložení materiálů, které student pro svoji výuku vyrobil (pracovní listy, sebehodnotící dotazníky,...).
- Pořízení záznamů z pozorování (reflexe, fotodokumentace) - podle pravidel o ochraně osobních údajů.
- Doložení seznamu prostudované školní dokumentace.
- Doložení komunikace s rodiči žáků, doložení seznamu navštívených mimoškolních aktivit,...
- Záznam z návštěvy ředitele školy, seznámení se s prací a dokumentací ředitele školy.
- Portfolio odevzdá student po ukončení souvislé praxe na portal.zcu.cz ve stanoveném termínu

Po skončení výstupových praxí proběhne nad portfoliem společná diskuse a rozprava s učitelem VŠ - metodikem praxe z KPG. Student prokáže, že je schopen reflektovat prožitou praxi, dále prokáže schopnost navrhovat aktivity pro zkvalitnění své vlastní

praxe. Student představí část portfolia, které připravuje k SZZ.

Obsah

Během praxe si student vyzkouší vlastní vedení výuky. Praxe je zacílena na studentovu schopnost pod vedením učitele připravit a realizovat výuku a vyhodnocovat její efektivitu. Cílem praxe je ověřit si v praxi znalosti a dovednosti získané při studiu didaktiky. Student rovněž poskytne svým kolegům zpětné vazby, které jsou vztaheny především k předem stanoveným kritériím. Kritéria jsou tvořena kategoriemi didaktiky (cíle výuky, metody, důkazy o učení, komunikace učitel - žák).

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** PhDr. Daniela Nováková, Ph.D. (100%)
- **Cvičící:** PhDr. Daniela Nováková, Ph.D. (100%), Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** Hlad'o, P. *Pedagogická praxe*. Brno, Mendelova univerzita, 2010.
- **Doporučená:** Čapek, Robert; Lauermann, Marek,; Příkazská, Irena; Vosmik, Miroslav; Vyhnálek, Jan. *Jak budovat dobrý vztah s rodiči žáků*. 2017. ISBN 978-80-7496-295-0.
- **Doporučená:** Kyriacou, Chris. *Klíčové dovednosti učitele : cesty k lepšímu vyučování*. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-022-7.
- **Doporučená:** Siegllová, Dagmar. *Konec školní nudy*. Praha : Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2254-7.
- **Doporučená:** Čapek, Robert. *Moderní didaktika : lexikon výukových a hodnoticích metod*. 2015. ISBN 978-80-247-3450-7.
- **Doporučená:** Kepka, Josef. *Pedagogická praxe*. Plzeň : Západočeská univerzita, 2007. ISBN 978-80-7043-590-8.
- **Doporučená:** Havel, J., Šimoník, O., Šťáva, J. (eds.). *Pedagogická praxe a oborové didaktiky*. Brno, MSD, 2008. ISBN 978-80-7392-052-4.
- **Doporučená:** Podroužek, Ladislav. *Pedagogická praxe v primární škole*. Plzeň : Západočeská univerzita, 2007. ISBN 978-80-7043-591-5.
- **Doporučená:** TRUNDA, J. *Profesní portfolio učitele: Soubor metod k hodnocení a sebehodnocení*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2012. ISBN 978-80-87063-62-0.
- **Doporučená:** Kasáčová, B. *Reflexivní výučba*. Banská Bystrica, UMB, 2005. ISBN 978-80-8083-046-5.
- **Doporučená:** Čapek, Robert. *Třídní klima a školní klima*. Vyd. 1. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2742-4.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Praktická výuka [vyjádření počtem hodin]	25
Projekt týmový [20-60 / počet studentů]	50
Projekt individuální [40]	40
Celkem:	115

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Průběžné hodnocení,
Portfolio,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Portfolio,

Demonstrace dovedností (praktická činnost),

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnoticími metodami:

Portfolio,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

vymezit základní strukturu RVP ZV

charakterizovat vyučování na prvním stupni ZŠ

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

v praxi ověřit a realizovat vlastní přípravu na vyučovací hodinu na základě předchozích praxí

pozorovat a pozorované zaznamenávat popisným jazykem do pozorovacího archu

reflektovat pozorované

aplikovat získané dovednosti z předchozích praxí

komunikovat se svými kolegy nad realizovanou praxí

ověřovat informace v odborné literatuře

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

mgr. studium: samostatně získávají další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru.,

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Studijní praxe,

Samostudium,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Demonstrace dovedností,

Samostudium,

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Klinická praxe pod dohledem,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

Zařadit teoretické záležitosti a pedagogickou terminologii do souvislosti s praxí. Sestavit přípravu na vlastní vyučovací hodinu na základě odborné literatury. Aplikovat získané informace o školní dokumentaci do své praxe. Komplexně popsat specifika primárního vzdělávání.

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

Projektovat, realizovat a reflektovat výuku vlastní a svých kolegů. Vyhledávat vhodné materiály do výuky. Schopnost pozorovat a na základě pozorování poskytovat kvalitní zpětnou vazbu. Organizovat chod třídy po určenou dobu praxe.

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

mgr. studium: samostatně a odpovědně se rozhodují v nových nebo měnících se souvislostech nebo v zásadě se vyvíjejícím prostředí s přihlédnutím k širším společenským důsledkům jejich rozhodování,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa V.st.pl.		Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	19	2020	Povinné předměty	A	4	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	18	2020	Povinné předměty	A	4	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	19	2020	Povinné předměty	A	4	LS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa V.st.pl.		Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	18	2020	Povinné předměty	A	4	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	17	2020	Povinné předměty	A	4	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	17	2020	Povinné předměty	A	4	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	13	2020	Povinné předměty	A	4	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	16	2020	Povinné předměty	A	4	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	15	2020	Povinné předměty	A	4	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	15	2020	Povinné předměty	A	4	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	14	2020	Povinné předměty	A	4	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	12	2020	Povinné předměty	A	4	LS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	16	2020	Povinné předměty	A	4	LS