

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KRF/RJD4	Strana:	1 / 4
Název předmětu:	Ruský jazyk s didaktikou 4		
Akademický rok:	2020/2021	Tisknuto:	24.05.2024 08:43

Pracoviště / Zkratka	KRF / RJD4			Akademický rok	2020/2021
Název	Ruský jazyk s didaktikou 4			Způsob zakončení	Zápočet
Název dlouhý	Ruský jazyk s didaktikou 8				
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 1 [HOD/TYD] Cvičení 1 [HOD/TYD]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	1 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	0 / -	6 / -	1 / -	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk				Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	KRF/RJD3				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Schopnost přípravy vyučovací jednotky v počáteční fázi výuky ruského jazyka s využitím různých forem práce s učebnicí "Pojechali". Evropské jazykové portfolio.
Dosažení jazykové úrovně B1.

Požadavky na studenta

Aktivní účast na hodinách, seminární práce: návrh výuky vybraného sociokulturního tématu

Obsah

Specifika metodiky výuky cizího (ruského) jazyka na 1. stupni základní školy, a to prostřednictvím praktického nácviku modelových cvičení a diskuse nad probíranými tématy. Pozornost je věnována tématům, jako produktivní řečové dovednosti (psaní, mluvení), problematika výuky ruštiny jako jazyka příbuzného češtině (transfer a interference), využití autentických materiálů ve výuce a utváření sociokulturní kompetence, problematika hodnocení a testování. Studenti dále procvičují jazykové prostředky a řečové dovednosti v rozsahu předepsané literatury a zvyšují úroveň zvládnutí ruského jazyka na B1.2.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- Garanti:** Mgr. Michaela Pešková, Ph.D. (100%)
- Přednášející:** Mgr. Jiřina Svobodová, CSc. (100%)
- Cvičící:** Mgr. Michaela Pešková, Ph.D. (100%), Mgr. Jiřina Svobodová, CSc. (100%)

Literatura

- **Doporučená:** Ries, L. *Didaktika ruského jazyka I., II. (Vyučování jako komunikace, současnost a hra)*. Ostrava, 1985.
- **Doporučená:** Brčáková, Dagmar a kol. *Govoritě po-russki. Ruská konverzace*. LEDA, 2000. ISBN 80-85927-63-2.
- **Doporučená:** Průcha, Jan. *Multikulturní výchova : teorie-praxe-výzkum*. Praha : ISV nakladatelství, 2001. ISBN 80-85866-72-2.
- **Doporučená:** Žofková, H. a kol. *Pojechali*. Praha, 2002.
- **Doporučená:** Svobodová, Jiřina; Rykovská, Milena. *Ruský jazyk pro začátečníky. 1.* Plzeň : Západočeská univerzita, 2002. ISBN 80-7082-862-5.
- **Doporučená:** Svobodová, Jiřina; Rykovská, Milena. *Ruský jazyk pro začátečníky 2.* V Plzni : Západočeská univerzita, 2006. ISBN 80-7043-367-1.

Časová náročnost**Všechny formy studia**

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Projekt individuální [40]	26
Příprava prezentace (referátu v cizím jazyce) [10-15]	15
Kontaktní výuka	10
Celkem:	51

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Průběžné hodnocení,
Individuální prezentace,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Demonstrace dovedností (praktická činnost),

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Demonstrace dovedností (praktická činnost),
Průběžné hodnocení,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

vysvětlit specifika počáteční fáze výuky cizího jazyka
vymezit zvláštnosti výuky CJ pro mladší školní věk a vhodné typy cvičení
rozlišit jazykové plány řečové dovednosti ve výuce cizího jazyka

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

pracovat s učebnicí Pojchali! včetně metodické příručky
komunikovat v ruštině na úrovni B1.1

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

mgr. studium: samostatně získávají další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru.,

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Samostudium,
Samostatná práce studentů,

Prezentace práce studentů,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Cvičení (praktické činnosti),

Demonstrace dovedností,

Skupinová výuka,

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Demonstrace dovedností,

Samostatná práce studentů,

Prezentace práce studentů,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

celkovo pojednat o spisovné ruštiny v kontrastivním česko-ruském pohledu

vystihnout podstatu transferu a interference ve výuce CJ

vysvětlit termín sociokulturní kompetence

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

komunikovat v ruštině na úrovni B1.2

ústně i písemně komunikovat v běžných situacích (v rozsahu předepsané literatury)

vybrat a upravit autentický materiál pro výuku ruštiny na 1. stupni, zadat adekvátní úkoly

navrhnout vhodné aktivity pro nácvik psaní a mluvení

sestavit adekvátní test a relevantně hodnotí výsledky žáků

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

mgr. studium: používají své odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etap	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinov	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	17	2020	Blok - jazyky 4	B	3	ZS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinov	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	12	2020	Blok - jazyky 4	B	3	ZS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	19	2020	Blok - jazyky 4	B	3	ZS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	18	2020	Blok - jazyky 4	B	3	ZS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinov	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	19	2020	Blok - jazyky 4	B	3	ZS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinov	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	18	2020	Blok - jazyky 4	B	3	ZS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	17	2020	Blok - jazyky 4	B	3	ZS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	13	2020	Blok - jazyky 4	B	3	ZS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	16	2020	Blok - jazyky 4	B	3	ZS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinov	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	16	2020	Blok - jazyky 4	B	3	ZS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	15	2020	Blok - jazyky 4	B	3	ZS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinov	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	15	2020	Blok - jazyky 4	B	3	ZS
Učitelství pro základní školy	Magisterský	Kombinov	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	14	2020	Blok - jazyky 4	B	3	ZS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň	1	2050	2020	Povinně volitelné předměty - blok jazyky 7 (s didaktikou)	B	4	LS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	2020	2020	Povinně volitelné předměty - blok jazyky 7 (s didaktikou)	B	4	LS