

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KMT/NAPXT	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Náslechová praxe - bakalářská (TE)		
Akademický rok:	2021/2022	Tisknuto:	26.05.2024 03:50

Pracoviště / Zkratka	KMT / NAPXT			Akademický rok	2021/2022
Název	Náslechová praxe - bakalářská (TE)			Způsob zakončení	Zápočet
Název dlouhý	Náslechová praxe			Forma zakončení	
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.				
Rozsah hodin	Seminář 1 [TYD/SEM]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	7 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Čeština			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KMT/NAPTX				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je seznámení studenta s realitou učitelské profese. Vytvoření představy o plánování, realizaci a evaluaci výukových hodin technické výchovy na ZŠ. Praxe má motivovat pro vstup do dalšího stupně studia - navazujícího magisterského studia technické výchovy.

Požadavky na studenta

Zpracování hospitačního záznamu.

Obsah

Student hospituje v 10 vyučovacích hodinách svého oboru při hodinách technické výchovy, aplikuje poznatky a dovednosti získané v teoretických předmětech.
Před vlastní náslechovou praxí proběhne informační setkání s vyučujícím předmětu, na němž studenti obdrží základní instrukce o průběhu praxe, o jejím zaměření, cílech, o způsobu vedení písemné dokumentace. Po ukončení náslechové praxe proběhne závěrečné setkání a hodnocení praxe, kde budou studenti reflektovat splnění cílů a záměrů praxe a diskutovat s vyučujícím o možnostech využití získaných poznatků ve svém dalším studiu.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Jan Krotký, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** Mgr. Jan Krotký, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** Kol. *Pedagogická praxe, metodické pokyny*. Plzeň: ZČU v Plzni. ISBN 978-80-7043-590-8.
- **Doporučená:** Mužík, Jaroslav. *Andragogická didaktika*. 1. vydání. Praha : Codex Bohemia, 1998.
- **Doporučená:** Mužík, Jaroslav. *Didaktika profesního vzdělávání dospělých*. Plzeň : Fraus, 2005. ISBN 80-7238-220-9.
- **Doporučená:** Petty, Geoffrey. *Moderní vyučování*. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-681-0.
- **Doporučená:** Pasch, Marvin. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-054-2.
- **Doporučená:** *Vzdělávací program Národní škola : vzdělávací program pro 1. - 9. ročník základního vzdělávání*. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1997. ISBN 80-04-26683-5.
- **Doporučená:** Jeřábek, Jaroslav. *Vzdělávací program Základní škola*. 1. vyd. Praha : Fortuna, 1996. ISBN 80-7168-337-X.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Projekt individuální [40]	40
Kontaktní výuka	4
Celkem:	44

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Portfolio,
Sebehodnocení,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Demonstrace dovedností (praktická činnost),

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Demonstrace dovedností (praktická činnost),

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

základní přehled o systému našeho školství
definuje metody výuky
zná cíle vzdělávací oblasti a její obsah

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

identifikuje výukové prostředky v praxi
analyzuje vyučovací jednotku na základní úrovni

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

bc. studium: kriticky přistupuje ke zdrojům informací, informace tvořivě zpracovává a využívá při svém studiu a praxi,
mgr. studium: samostatně a odpovědně se na základě rámcového zadání rozhodují v souvislostech jen částečně známých,

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Studijní praxe,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Exkurze, soustředění, výuka v terénu,
Prezentace práce studentů,

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Demonstrace dovedností,

Výsledky učení**Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**

Definuje strukturu vyučovací jednotky

jmenuje fáze vyučovacího procesu

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

zpracovává jednoduchý hospitační záznam a věcně diskutuje o pozorovaných problémech. Vytvoření představy o struktuře vyučovací jednotky

vyhodnocuje nastavení pracovního klimatu v hodině, diagnostikuje činnosti žáků i učitele a důležité interakce v procesu výuky.

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

bc. studium: samostatně získávají další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.	pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Technická výchova se zaměřením na vzdělávání	seBakalářský	Prezenční	Technická výchova se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2021		Pedagogická praxe	A	2	LS
Technická výchova se zaměřením na vzdělávání	seBakalářský	Prezenční	Technická výchova se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2021		Pedagogická praxe	A	2	LS