

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KHI/CNO1H	Strana:	1 / 6
Název předmětu:	České dějiny novověku 1		
Akademický rok:	2022/2023	Tisknuto:	24.05.2024 18:01

Pracoviště / Zkratka	KHI / CNO1H			Akademický rok	2022/2023
Název	České dějiny novověku 1			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	
Rozsah hodin	Přednáška 2 [HOD/TYD]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	52 / -	0 / -	1 / -	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Čeština			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S\N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KHI/ČNO1H				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Představit historický vývoj v českých zemích od doby třicetileté války po rok 1815 (politický, ekonomický, kulturní vývoj, začlenění do širšího evropského kontextu, všední život). Prezentovat způsob a metody práce s odbornou literaturou a prameny k tomuto období. Provést rozbor a kritiku různých názorů na vybrané otázky českých novověkých dějin. Poskytnout přehled o vývoji obrazu událostí v českém historickém vědomí a tématech obvykle aplikovaných pro vzdělávání. Poskytnout prostor pro prezentaci prací studentů a diskuzi v rámci seminářů. Dílčím cílem je představit studentům možnost propojení problematiky tohoto předmětu se školní praxí a se základy oborové didaktiky dějepisu.

Požadavky na studenta

Seminární práce ve formě recenze odborné historiografické práce z českých dějin v období 1618-1815, ústně přednesené při semináři. Druhou podmínkou k zápočtu je test, který je zaměřen na faktografii, přehled o odborné literatuře a odborné pojmy.

Obsah

1. Třicetiletá válka v českých zemích/1. část.
2. Třicetiletá válka v českých zemích/2. část
3. Vývoj po roce 1648, důsledky třicetileté války, vláda Leopolda I., válka o španělské dědictví
4. Vláda Josefa I. a Karla VI.
5. České země za vlády Marie Terezie, války o rakouské dědictví, sedmiletá válka
6. Vláda Josefa II. a jeho reformy, Leopold II.
7. České země za císaře Františka a ve víru napoleonských válek
8. Česká společnost doby barokní - šlechta a duchovenstvo
9. Česká společnost doby barokní - města a venkov
10. Kultura v českých zemích 1618-1815, výtvarné umění od baroka po empír
11. Literatura doby barokní a osvícenské

12. Historiografie doby barokní a osvícenské
13. Zápočtový test

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Doc. PhDr. Jan Kilián, Ph.D. (100%)
- **Přednášející:** Doc. PhDr. Jan Kilián, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** Bělina, Pavel; Kaše, Jiří; Kučera, Jan P. *Velké dějiny zemí Koruny české. Svazek X., 1740-1792*. Praha ; Paseka, 2001. ISBN 80-7185-384-4.
- **Základní:** Čornejová Iva aj. *Velké dějiny zemí Koruny české. 8. díl 1618-1683*. Praha -Litomyšl:Paseka, 2008. ISBN 978-80-7185-947-5.
- **Doporučená:** Uhlíř, Dušan. *Bitva tří císařů : Slavkov - Austerlitz 1805*. Brno : Ave, 2005. ISBN 80-86831-01-9.
- **Doporučená:** Čechura, Jaroslav. *Broumovská rebelie*. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997. ISBN 80-7106-215-4.
- **Doporučená:** Kilián, Jan. *Filip Fabricius z Rosenfeldu a Hohenfallu*. České Budějovice, 2005. ISBN 80-86829-09-X.
- **Doporučená:** Preiss, Pavel. *František Antonín Špork a barokní kultura v Čechách*. Vyd. 2, rozš. a přeprac., V Pasece 1. Praha ; Paseka, 2003. ISBN 80-7185-573-1.
- **Doporučená:** Tinková, Daniela. *Hřích, zločin, šílenství v čase odkouzlování světa*. Vyd. 1. Praha : Argo, 2004. ISBN 80-7203-565-7.
- **Doporučená:** Cerman, Ivo. *Chotkové. Příběh úřednické šlechty*. Praha, 2008. ISBN 978-80-7106-977-5.
- **Doporučená:** Horyna, Mojmír. *J. B. Santini-Aichel*. Praha, 1998. ISBN 80-7184-664-3.
- **Doporučená:** Vlnas, Vít. *Jan Nepomucký, česká legenda*. 1. vyd. Praha : Mladá fronta, 1993. ISBN 80-204-0358-2.
- **Doporučená:** Koldinská, Marie. *Kryštof Harant z Polžic a Bezdružic. Cesta intelektuála k popravišti*. Praha, 2004. ISBN 80-7185-537-5.
- **Doporučená:** Mikulec, Jiří. *Leopold I. Život a vláda barokního Habsburka*. Praha, 1998.
- **Doporučená:** Polišínský, Josef. *Napoleon a srdce Evropy*. Praha, 1971.
- **Doporučená:** Kutnar, František. *Obrozenské vlastenectví a nacionalismus : příspěvek k národnímu a společenskému obsahu češství doby obrozenské*. Vyd. 1. Praha : Karolinum, 2003. ISBN 80-7184-833-6.
- **Doporučená:** Kilián, Jan. *Příběh z doby neobyčejného šílenství. Život a svět kruspkého koželuha Michela Stüelera za třicetileté války*. Praha, 2014. ISBN 978-80-7429-469-3.
- **Doporučená:** GRACOVÁ, Božena ? LABISCHOVÁ, Denisa. *Příručka ke studiu didaktiky dějepisu, Ostrava 2008*. ISBN:978-80-7368-584-3..
- **Doporučená:** Petráň, Josef. *Rebelie*. 1. vyd. Praha : Československý spisovatel, 1975.
- **Doporučená:** Petráň, Josef. *Staroměstská exekuce*. Vyd. 4., autorem dopl. a přeprac. Praha : Rodiče, 2004. ISBN 80-86695-44-1.
- **Doporučená:** Kalista, Zdeněk. *Století andělů a ďáblů. Jihočeský barok*. Jinočany, 1994. ISBN 8085467909.
- **Doporučená:** Maťa, Petr. *Svět české aristokracie (1500-1700)*. Praha, 2004. ISBN 80-7106-312-6.
- **Doporučená:** Čornejová Iva. *Tovaryšstvo Ježíšovo : Jezuité v Čechách*. 1. vyd. Praha : Mladá fronta, 1995. ISBN 80-204-0471-6.
- **Doporučená:** Polišínský, Josef. *Třicetiletá válka a evropské krize 17. století*. Praha : Svoboda, 1970.
- **Doporučená:** Kalista, Zdeněk. *Tvář baroka*. Praha:Garamond, 2005. ISBN 80-86379-90-6.
- **Doporučená:** Miller, Jaroslav. *Uzavřená společnost a její nepřátelé*. Praha, 2007. ISBN 80-7106-805-5.
- **Doporučená:** Janáček, Josef. *Valdštejn a jeho doba*. Praha : Svoboda, 1978.
- **Doporučená:** Čornejová, Iva. *Ve stínu tvých křídel*. Praha:Grafoprint Neubert, 1995. ISBN 80-85785-20-X.
- **Doporučená:** Macura, Vladimír. *Znamení zrodu : české národní obrození jako kulturní typ*. 2. rozšíř. vyd., v H & H 1. vyd. Jinočany : H & H, 1995. ISBN 80-85787-74-1.
- **Doporučená:** Kilián, Jan. *11. 12. 1617. Zboření kostela v Hrobu. Na cestě k defenestraci*. Praha, 2007. ISBN 978-80-86515-79-3.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Příprava na souhrnný test [6-30]	30
Kontaktní výuka	26
Celkem:	56

Hodnotící metody**Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:**

Test,
Seminární práce,
Ústní zkouška,(Prezenční forma studia)

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Seminární práce,
Demonstrace dovedností (praktická činnost),(Prezenční forma studia)
Individuální prezentace,(Prezenční forma studia)

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Individuální prezentace,(Prezenční forma studia)
Sebehodnocení,
Vzájemné hodnocení studentů,

Předpoklady**Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:**

navázat chronologicky a metodologicky na výklad dějin v předmětu věnovaném českému středověku a raného novověku.

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

Samostatně zpracovat seminární práci pro období raného novověku a sepsat recenzi odborné historiografické práce.

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

bc. studium: efektivně využívá různé strategie učení k získání a zpracování poznatků a informací, hledá a rozvíjí účinné postupy ve svém učení,

Vyučovací metody**Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:**

Cvičení (praktické činnosti),(Prezenční forma studia)
Exkurze, soustředění, výuka v terénu,(Prezenční forma studia)
Přednáška založená na výkladu,(Prezenční forma studia)
Diskuse,(Prezenční forma studia)
Seminární výuka (badatelské metody),(Prezenční forma studia)

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Seminární výuka (diskusní metody),(Prezenční forma studia)
Samostudium,(Distanční forma studia)
Prezentace práce studentů,(Prezenční forma studia)

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Samostudium,(Prezenční forma studia)
Diskuse,(Prezenční forma studia)
Samostatná práce studentů,(Kombinovaná forma studia)

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

vývoje v českých zemích v době raného novověku (od doby po třicetileté válce po první polovinu 19. století). Zná události a jejich obraz v historickém vědomí, dokáže je analyzovat, diskutovat o nich, orientovat se v různých názorech a pohledech na historické události vymezeného období porovnávat a zasadit domácí události do širšího kontextu evropských a světových dějin, aplikovat poznatky z přednášek a seminářů k tomuto období pro vzdělávání či jiné další využití, samostatně používat prameny a literaturu k tomuto historickému období a aplikovat je v praxi.

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

analyzovat, orientovat se v různých názorech a pohledech na historické události vymezeného období porovnávat a zasadit domácí události do širšího kontextu evropských a světových dějin, aplikovat poznatky z přednášek a seminářů k tomuto období pro vzdělávání či jiné další využití, samostatně používat prameny a literaturu k tomuto historickému období a aplikovat je v praxi

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

bc. studium: samostatně a odpovědně se na základě rámcového zadání rozhodují v souvislostech jen částečně známých,
bc. studium: samostatně získávají další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Geografie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Geografie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Geografie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Geografie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Geografie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Geografie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Historie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Kombinovaná	Historie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2050	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etap	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Historie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Kombinovaná	Historie se zaměřením na vzdělávání - minor	1	2050	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Historie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Historie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Historie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Historie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Historie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Historie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Historie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Historie se zaměřením na vzdělávání - minor	1	2022	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Historie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Historie se zaměřením na vzdělávání - minor	1	2021	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Historie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Historie se zaměřením na vzdělávání - minor	1	2020	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Hudba se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Hudba se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Hudba se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Hudba se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Hudba se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Hudba se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etap	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Výtvarná výchova a kultura se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Výtvarná výchova a kultura se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Výtvarná výchova a kultura se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Výtvarná výchova a kultura se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Výtvarná výchova a kultura se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Výtvarná výchova a kultura se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2022	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS