

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KCH/9SDCH	Strana:	1 / 2
Název předmětu:	Speciální seminář didaktiky chemie SŠ		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	24.05.2024 17:34

Pracoviště / Zkratka	KCH / 9SDCH			Akademický rok	2023/2024
Název	Speciální seminář didaktiky chemie SŠ			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ne, 1 Kred.			Forma zakončení	
Rozsah hodin	Seminář 2 [HOD/SEM]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Čeština			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Automat. uzn. záp. před zk.					
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Studenti se učí sestavit co nejkvalitnější přípravu na vyučovací hodinu, nastínit před ostatními způsob její realizace. V následné diskusi se s ostatními řeší vhodnost, či nevhodnost jednotlivých kroků s eventuálním návrhem vhodnějšího, popř. alternativního řešení.

Požadavky na studenta

Úspěšné přednesení a obhájení jednotlivých zadaných příprav na vyučovací hodiny.

Obsah

Individuální přípravy dílčích témat z učiva chemie SŠ, jejich samostatná příprava, nastínění průběhu vyučovací hodiny a v diskusi obhájení vhodnosti použití jednotlivých kroků.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- Garanti:** Mgr. Milan Klečka, Ph.D.
- Vede seminář:** Mgr. Milan Klečka, Ph.D. (100%)

Literatura

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Demonstrace dovedností (praktická činnost),
 Individuální prezentace,
 Průběžné hodnocení,
 Výstupní projekt,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

znát obsah RVP pro SŠ a ŠVP některých SŠ,
 zvládnout metodiku samostatné práce, skupinové práce, projektového vyučování, práce laboratorní,
 zvládnout metodiku příprav na jednotlivé typy vyučovacích hodin a na hodiny laboratorních prací,
 osvojit si metodiku přípravy a realizace vyučovací hodiny chemie na nižším stupni gymnázia, na vyšším stupni gymnázia, na SOŠ a SOU, se zařazováním vhodných pokusů, s respektováním věkových zvláštností a zaměřením příslušných škol.

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

zvládnout metodiku příprav na jednotlivé typy vyučovacích hodin a na hodiny laboratorních prací,
 osvojit si metodiku přípravy a realizace vyučovací hodiny chemie s využitím didaktické techniky,
 zvládnout problematiku výchozích předmětů - pedagogiky, psychologie, odborných předmětů a didaktiky,
 zvládnout základní metody práce (slovní, demonstrační, procvičovací, opakovací, m. samostatné i skupinové práce, ...),
 vycházet při přípravě na vyučovací hodinu z tematických plánů pro vyučování chemie na SŠ.

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Seminární výuka (diskusní metody),
 Řešení problémů,
 Samostudium,
 Prezentace práce studentů,
 Diskuse,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

ovládat základní principy samostatné práce, skupinové práce, projektového vyučování, základní vyučovací metody,
 ovládat základy pedagogiky, psychologie, didaktiky a odborné předměty,
 osvojit si metodiky přípravy a realizace vyučovací hodiny chemie s využitím poznatků pedagogiky, psychologie, biologie člověka, didaktiky i odborných předmětů,

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

zhotovit přípravy na hodiny chemie na nižším stupni gymnázia se zaměřením na skupinovou práci, využitím názorných pomůcek, zařazením vhodných pokusů,
 zvládnout přípravy na hodiny chemie na vyšší stupeň gymnázia se zaměřením na využití didaktické techniky, názorných pomůcek, zařazením vhodných pokusů, do výkladové části vyučovací hodiny včlenit prezentaci,
 ovládat přípravy na hodiny chemie na vyšší stupeň gymnázia se zaměřením na organickou chemii, se zařazením různých forem hodnocení žáků, motivačních úloh, přípravou testu z probírané nebo opakované látky,
 zhotovit přípravy na hodiny chemie na vyšší stupeň gymnázia z biochemie, se zaměřením na skupinovou výuku, se zadáním úkolů, při jejichž řešení žáci vyhledávají odpovědi na stránkách internetu a v příložené odborné literatuře,
 připravit osnovu a nástin průběhu projektu na vybrané téma.

Předmět je zařazen do studijních programů: