

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KCH/NAPN	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Náslechová praxe - navazující		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	24.05.2024 14:10

Pracoviště / Zkratka	KCH / NAPN			Akademický rok	2023/2024
Název	Náslechová praxe - navazující			Způsob zakončení	Zápočet
Název dlouhý	Náslechová praxe			Forma zakončení	
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Zápočet před zkouškou	NE
Rozsah hodin	Seminář 1 [TYD/SEM]			Počítán do průměru	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Min. (B+C) studentů	10
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Zimní semestr	10 / -	0 / -	0 / -	Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Rozvrh	Ano			Počet dnů praxe	0
Vyučovací jazyk	Čeština				
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KCH/NASPN				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Seznámit se s praktickým vedením žáků v hodině chemie s důrazem na detailní rozbor každé hodiny.

Požadavky na studenta

Student předloží hospitační záznam z každé náslechové hodiny, ve kterém uvede rozbor jednotlivých náslechových hodin s vyhodnocením kladů a nedostatků.

Obsah

Student absolvuje 5 náslechů u učitelů chemie na základní nebo střední škole. Student obdrží obsáhlou osnovu, podle které provádí zápis z každé náslechové hodiny. Na konci každé hodiny proběhne diskuse s vyučujícím k metodám použitým v hodině, k vlastnímu průběhu hodiny atd.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- Garanti:** Mgr. Milan Klečka, Ph.D. (100%)
- Vede seminář:** Mgr. Milan Klečka, Ph.D. (100%), PaedDr. Vladimír Sirotek, CSc. (100%)

Literatura

- Doporučená:** SLAVÍK, Jan. *Hodnocení v současné škole: východiska a nové metody pro praxi*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-262-9.
- Doporučená:** KYRIACOU, CH. *Klíčové dovednosti učitele : cesty k lepšímu vyučování*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-434-2.

- **Doporučená:** NELEŠOVSKÁ, A. *Pedagogická komunikace v teorii a praxi: význam komunikace, vztah učitele k žákovi, komunikace ve škole, ukázky*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0738-1.
- **Doporučená:** HLADO, P. *Pedagogická praxe*. Brno: Mendelova univerzita, 2010. ISBN 978-80-7375-468-6.
- **Doporučená:** KEPKA, J. *Pedagogická praxe*. Plzeň : Západočeská univerzita, 2007. ISBN 978-80-7043-590-8.
- **Doporučená:** ŠVEC, V., BRADOVÁ, J. *Učitel v teorii a praxi*. Brno: Masarykova univerzita, 2013. ISBN 978-80-210-6620-5.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Praktická výuka [vyjádření počtem hodin]	5
Projekt individuální [40]	20
Celkem:	25

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Demonstrace dovedností (praktická činnost),

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

znalost problematiky z předmětů obecná chemie, anorganická chemie, organická chemie, psychologie a částečně didaktika a didaktika chemie

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

posoudit přiměřenost a náročnost použité látky ve vyučovacích hodinách
vybrat prostředky pro výuku jednotlivých témat ve vyučovacích hodinách chemie

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Studijní praxe,
Skupinová konzultace,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

zhodnotit základní pedagogické zásady a postupy použité ve sledovaných vyučovacích hodinách

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

kriticky zhodnotit klady a nedostatky v každé následující hodině a navrhnout alternativní způsob řešení situací
posoudit výkony zkoušených žáků, vyjádřit klady a nedostatky a ohodnotit předvedený výstup

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství biologie pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství biologie pro střední školy (maior)	1	2020	2023	Pedagogická praxe	A	1	ZS
Učitelství biologie pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství biologie pro střední školy (maior)	1	2023	2023	Pedagogická praxe	A	1	ZS
Učitelství biologie pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství biologie pro střední školy (maior)	1	2021	2023	Pedagogická praxe	A	1	ZS
Učitelství biologie pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství biologie pro střední školy (maior)	1	2022	2023	Pedagogická praxe	A	1	ZS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa V.st.pl.		Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství geografie pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství geografie pro střední školy (maior)	1	2023	2023	Pedagogická praxe	A	1	ZS
Učitelství geografie pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství geografie pro střední školy (maior)	1	2022	2023	Pedagogická praxe	A	1	ZS
Učitelství geografie pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství geografie pro střední školy (maior)	1	2021	2023	Pedagogická praxe	A	1	ZS
Učitelství geografie pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství geografie pro střední školy (maior)	1	2020	2023	Pedagogická praxe	A	1	ZS
Učitelství chemie pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství chemie pro střední školy (maior)	1	2020	2023	Pedagogická praxe	A	1	ZS
Učitelství chemie pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství chemie pro střední školy (maior)	1	2023	2023	Pedagogická praxe	A	1	ZS
Učitelství chemie pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství chemie pro střední školy (maior)	1	2022	2023	Pedagogická praxe	A	1	ZS
Učitelství chemie pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství chemie pro střední školy (maior)	1	2021	2023	Pedagogická praxe	A	1	ZS
Učitelství chemie pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství chemie pro střední školy (minor)	1	2020	2023	Pedagogická praxe	A	1	ZS
Učitelství chemie pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství chemie pro střední školy (minor)	1	2021	2023	Pedagogická praxe	A	1	ZS
Učitelství chemie pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství chemie pro střední školy (minor)	1	2023	2023	Pedagogická praxe	A	1	ZS
Učitelství chemie pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství chemie pro střední školy (minor)	1	2022	2023	Pedagogická praxe	A	1	ZS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství chemie pro základní školy	1	2023	2023	Pedagogická praxe	A	1	ZS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství chemie pro základní školy	1	2022	2023	Pedagogická praxe	A	1	ZS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství chemie pro základní školy	1	2021	2023	Pedagogická praxe	A	1	ZS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství chemie pro základní školy	1	2020	2023	Pedagogická praxe	A	1	ZS