

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KEM/ECHB1	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Ekonomické dějiny českých zemí 1		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	28.05.2024 09:06

Pracoviště / Zkratka	KEM / ECHB1			Akademický rok	2023/2024
Název	Ekonomické dějiny českých zemí 1			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	
Rozsah hodin	Přednáška 2 [HOD/TYD]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	15
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Čeština			Vyučovaný semestr	Zimní semestr
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KEF/ECHB1				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Seznámit studenty s ekonomickým vývojem českých zemí od Národního obrození po 80. léta 20. století.

Požadavky na studenta

Úspěšné složení písemného testu.
Specifikace požadavků je v COURSEWARE.

Obsah

Národní osvobození, počátky industrializace a rozvoj ekonomických vztahů s Evropou
Postavení českých zemí jako nejprůmyslovější oblasti Rakousko-Uherska na počátku 20. století
Důsledky 1. světové války na ekonomickou strukturu
Rozpad Rakousko-Uherska a vznik Československé republiky, ekonomické dopady
Ekonomický vzestup ve 20. letech
Velká hospodářská krize a její důsledky pro ekonomickou situaci ve 30. letech
Vznik Protektorátu a zapojení do válečné ekonomiky
Poválečná obnova v podmínkách zostřené politické boje
Nástup centrálního plánování a budování autarkní ekonomiky
50. léta ekonomický voluntarismus a hledání cest ke stabilizaci
60. léta částečná stabilizace a snaha o reformy
70. léta normalizace a důsledky strukturálních krizí
80. léta stagnace a neschopnost přizpůsobení se novým ekonomickým podmínkám

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** PhDr. Čestmír Jarý (100%)
- **Přednášející:** PhDr. Čestmír Jarý (100%)

Literatura

- **Základní:** Průcha, Václav. *Hospodářské a sociální dějiny Československa 1918-1992. 1. díl, Období 1918-1945.* Brno : Doplněk, 2004. ISBN 80-7239-147-X.
- **Doporučená:** Geršlová, Jana; Sekanina, Milan. *Lexikon našich hospodářských dějin : 19. a 20. století v politických a společenských souvislostech.* 1. vyd. Praha : Libri, 2003. ISBN 80-7277-178-7.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivity	Časová náročnost aktivity [h]
Příprava na souhrnný test [6-30]	30
Kontaktní výuka	26
Celkem:	56

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Test,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Test,

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Test,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

předmět nevyžaduje žádné speciální předchozí znalosti

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

využívat základní dovednosti učení získané na střední škole

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

bc. studium: své učení a pracovní činnost si sám plánuje a organizuje,

bc. studium: efektivně využívá různé strategie učení k získání a zpracování poznatků a informací, hledá a rozvíjí účinné postupy ve svém učení,

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška založená na výkladu,

Přednáška s diskusí,

Přednáška s aktivizací studentů,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška založená na výkladu,

Přednáška s diskusí,

Přednáška s aktivizací studentů,

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška založená na výkladu,

Přednáška s diskusí,

Přednáška s aktivizací studentů,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

uvést základní etapy vývoje české ekonomiky

identifikovat základní problémy české ekonomiky v jednotlivých historických etapách

vysvětlit příčiny vývoje hospodářské politiky v jednotlivých historických etapách

uvést do souvislostí politická a ekonomická opatření v jednotlivých historických etapách

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

aplikovat teoretické poznatky na modelové ekonomické situace

odhadnout reakci ekonomického systému na změnu vstupního parametru modelu

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

bc. studium: srozumitelně a přesvědčivě sdělují odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení,

bc. studium: do jejich řešení zahrnují úvahu o jejich etickém rozměru,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Historické vědy	Bakalářský	Prezenční	Obecné dějiny	1	17-4	2023	Povinně volitelné předměty	B	2	ZS