

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KFE/ADJ	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Adjuvatika		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	24.05.2024 06:29

Pracoviště / Zkratka	KFE / ADJ			Akademický rok	2023/2024
Název	Adjuvatika			Způsob zakončení	Zkouška
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 1 [HOD/TYD] Cvičení 2 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	ANO
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	ANO
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Vyučovací jazyk	Čeština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Hodn. stup. zp. před zk.	S/N
Hodnotící stupnice	1 2 3 4				
Počet hodin kontaktní	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Automat. uzn. záp. před zk.					
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Tento předmět shrnuje výčet základních kompenzačních pomůcek pro lokomoci a sebeobsluhu. Zařazuje jednotlivé pomůcky podle povahy jednotlivých činností a v rámci cvičení učí studenty se základními typy zacházet a zdůrazňuje parametry nezbytné pro správný výběr pomůcky.

Požadavky na studenta

100% účasti
seminární práce na zadané téma, ověření praktických dovedností
zápočtový test

Obsah

Přednášky:

1. Definice adjuvatik a jejich rozdělení, úloha těchto pomůcek při sebeobsluze pacienta
2. Úloha vertikalizace pacienta a bipedální lokomoce v rehabilitačním procesu
3. Pomůcky pro nácvik vertikalizace, berle, podpažní berle, chodítka, bradla
4. Pomůcky pro přenesení pacienta do vany, madla, antidekubitní podložky
5. Nájezdy a zvedací plošiny
6. Mechanické vozíky rozdělení, doplňky
7. Elektrické vozíky a jejich doplňky
8. Vozíky účelové a sportovní
9. Pomůcky pro sebeobsluhu, podavače, navlékače punčoch a konflíků, potřeby pro domácnost upravené na ovládání jednou rukou
10. Bezdotyková hygienická zařízení, úpravy osobních automobilů přepravujících zdravotně postižené
11. Dostupnost, indikace a správný výběr pomůcek. Úpravy výpočetní techniky pro ovládání zdravotně postiženým

Cvičení:

1. Základy bezpečnosti při používání kompenzačních pomůcek

2. Návuk chůze na bradlech, vertikalizace za pomoci fixních ortéz u žebřin
3. Návuk chůze na podpažních berličích, správné nastavení
4. Návuk chůze s francouzskými berlemi a jejich nastavení. Chůze o jedné holi
5. Používání nájezdů a zvedacích plošin
6. Nasedání do motorových vozidel a ukládání vozíků
7. Přemísťování do vany pomocí zvedáku
8. Překonávání architektonických bariér na vozíku
9. Využití a údržba elektrického vozíku, Sportovní pomůcky a jejich využití
10. Zvládnutí běžných hygienických činností podle typu postižení. Příprava jídel jednou rukou, při použití kompenzačních pomůcek
11. Základní údržba a běžné opravy prováděné zdravotně postiženým

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Petra Poková (100%)
- **Přednášející:** Prof. Ing. Jiří Křen, CSc. (100%), Mgr. Petra Poková (100%), Mgr. Pavel Wanka (100%)
- **Cvičící:** Prof. Ing. Jiří Křen, CSc. (100%), Mgr. Petra Poková (100%), Mgr. Pavel Wanka (100%)

Literatura

- **Doporučená:** Zíkl, Pavel. *Děti s tělesným a kombinovaným postižením ve škole*. Vyd. 1. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3856-7.
- **Doporučená:** Bubeníčková, Hana; Karásek, Petr; Pavlíček, Radek. *Kompenzační pomůcky pro uživatele se zrakovým postižením*. 1. vyd. Brno : TyfloCentrum Brno, 2012. ISBN 978-80-260-1538-3.
- **Doporučená:** Lusardi, Michelle M.; Jorge, Milagros "Millee"; Nielsen, Caroline. *Orthotics & prosthetics in rehabilitation*. 3rd ed. St. Louis : Saunders, 2013. ISBN 978-1-4377-1936-9.
- **Doporučená:** FOPTO. *Ortopedická protetika*. FOPTO, 2005.
- **Doporučená:** FOPTO. *Ortopedická protetika*. Praha: FOPTO, 2005.
- **Doporučená:** Žižka, Zdeněk. *Pomůcky pro osoby se zdravotním postižením*. 1. vyd. Praha : Národní rada osob se zdravotním postižením ČR, 2012. ISBN 978-80-87181-07-2.
- **Doporučená:** Bartoňová, Miroslava; Opatřilová, Dagmar; Vítková, Marie. *Přístupy k dětem a mládeži se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním mimo školu : texty k distančnímu vzdělávání*. 2013. ISBN 978-80-7315-242-0.
- **Doporučená:** Sosna, Antonín. *Základy ortopedie*. Vyd. 1. V Praze : Triton, 2001. ISBN 80-7254-202-8.
- **Doporučená:** Půlpán, Rudolf. *Základy protetiky*. Vydání 1. 2011. ISBN 978-80-260-0027-3.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Příprava na souhrnný test [6-30]	10
Kontaktní výuka	33
Příprava na zkoušku [10-60]	30
Celkem:	73

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Ústní zkouška,
Test,

Seminární práce,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnoticími metodami:

Demonstrace dovedností (praktická činnost),

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

vyjmenovat základní etiologii a patogenezi vad korigovatelných technickými pomůckami

popsat rozdělení a organizaci oboru

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

porovnat vhodnost materiálu vzhledem k postupu výroby

vybrat vhodný materiál ke stavbě ortotické či protetické pomůcky

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

bc. studium: kriticky přistupuje ke zdrojům informací, informace tvořivě zpracovává a využívá při svém studiu a praxi,

bc. studium: uplatňuje při řešení problémů vhodné metody a dříve získané vědomosti a dovednosti, kromě analytického a kritického myšlení využívá i myšlení tvořivé s použitím představivosti a intuice,

bc. studium: používá s porozuměním odborný jazyk a symbolická a grafická vyjádření informací různého typu,

bc. studium: efektivně využívá moderní informační technologie,

bc. studium: efektivně využívá dostupné prostředky komunikace, verbální i neverbální, včetně symbolických a grafických vyjádření informací různého typu,

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška s demonstrací,

Přednáška s aktivizací studentů,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Cvičení (praktické činnosti),

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

vyjmenovat kompenzační pomůcky pro jednotlivá zdravotní postižení

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

vyšetřit klienta, navrhnout vhodnou pomůcku a edukovat klienta i rodinné příslušníky pro použití i údržbu pomůcky

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

bc. studium: samostatně a odpovědně se na základě rámcového zadání rozhodují v souvislostech jen částečně známých,

bc. studium: do jejich řešení zahrnují úvahu o jejich etickém rozměru,

bc. studium: srozumitelně a přesvědčivě sdělují odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etap	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Ortotika-protetika	Bakalářský	Prezenční	Ortotika - protetika	1	2019	2023	Povinné předměty	A	2	LS