

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KFE/SOE4	Strana:	1 / 4
Název předmětu:	Souvislá odborná praxe 4.		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	28.05.2024 23:01

Pracoviště / Zkratka	KFE / SOE4			Akademický rok	2023/2024
Název	Souvislá odborná praxe 4.			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 4 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Praxe 160 [HOD/SEM]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	22 / -	0 / -	2 / -	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Čeština			Vyučovaný semestr	Zimní semestr
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S\N				
Počet hodin kontaktní	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Automat. uzn. záp. před zk.					
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KFE/SOPE4				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	KFE/SOPE3				
	a				
	KFE/ENPN				
	a				
	KFE/EPS				
	a				
	KFE/ENR				

Splnit všechny podmiňující předměty před zápisem NE

Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány

Cíle předmětu (anotace):

Cílem je praktická aplikace teoretických znalostí preklinických a klinických oborů při samostatné ergoterapeutické práci na odborném ergoterapeutickém pracovišti.

Požadavky na studenta

100% aktivní účast na pracovišti
vypracování deníku odborné praxe včetně 2 kazuistik
prezentace pracoviště a jedné kazuistiky na studentské konferenci

Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta: Student naplní požadavky na deník praxe, v rámci kterého vypracuje kazuistiku. Na tuto kazuistiku následně získá zpětnou vazbu od vedoucího předmětu formou konzultace ve skupině s ostatními studenty. Po naplnění všech podmínek v rámci deníku praxe, student získá zápočet.

Obsah

Obsahová náplň odborné praxe
- diagnostika, terapie a prevence v ergoterapii ve všech indikačních oblastech u dětí, dospělých a seniorů
- poradenská činnost se zaměřením na ergonomii, kompenzační pomůcky, školu zad a úpravy domácího a pracovního prostředí
- práce s klienty se specifickými potřebami
- aplikace relaxačních a expresivních technik

- využívání metod na neurovývojovém podkladě a metod k ovlivnění psychosociálního onemocnění

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Kateřina Svěčená, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Doporučená:** Pfeiffer, J. *Ergoterapie 1*.
- **Doporučená:** Pfeiffer, J. *Ergoterapie 2*.
- **Doporučená:** Řasová, Kamila. *Fyzioterapie u neurologicky nemocných : (se zaměřením na roztroušenou sklerózu mozkomíšní)*. Praha : Ceros, 2007. ISBN 978-80-239-9300-4.
- **Doporučená:** *Rehabilitace po cévní mozkové příhodě : včetně nácviku soběstačnosti : průvodce nejen pro rehabilitační pracovníky*. 1. vyd. Praha : Grada, 2004. ISBN 80-247-0592-3.
- **Doporučená:** VÁGNEROVÁ, M. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha:Portál, , 2014. ISBN 978-80-262-0696-5.
- **Doporučená:** Pavlů, D. *Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody*. CERM Brno, 2002.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivity	Časová náročnost aktivity [h]
Praktická výuka [vyjádření počtem hodin]	160
Celkem:	160

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Individuální prezentace,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Demonstrace dovedností (praktická činnost),

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Demonstrace dovedností (praktická činnost),

Individuální prezentace,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

vysvětlit účel a teoretickou podstatu všech úkonů, které v rámci odborné praxe provádí

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

aplikovat vyšetření klienta s ohledem na diagnózu, analyzovat výsledky a na jejich základě sestavovat krátkodobý a dlouhodobý ergoterapeutický plán

využívat biomechanický, rehabilitační, neurovývojový a psychosociální přístup

aplikovat výcvik kognitivních funkcí

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

- bc. studium: své učení a pracovní činnost si sám plánuje a organizuje,
- bc. studium: efektivně využívá různé strategie učení k získání a zpracování poznatků a informací, hledá a rozvíjí účinné postupy ve svém učení,
- bc. studium: kriticky přistupuje ke zdrojům informací, informace tvořivě zpracovává a využívá při svém studiu a praxi,
- bc. studium: rozpozná problém, objasní jeho podstatu, rozčlení ho na části,
- bc. studium: vytváří hypotézy, navrhuje postupné kroky, zvažuje využití různých postupů při řešení problému nebo ověřování hypotézy,
- bc. studium: uplatňuje při řešení problémů vhodné metody a dříve získané vědomosti a dovednosti, kromě analytického a kritického myšlení využívá i myšlení tvořivé s použitím představivosti a intuice,
- bc. studium: je otevřený k využití různých postupů při řešení problémů, nahlíží problém z různých stran,
- bc. studium: zvažuje možné klady a zápory jednotlivých variant řešení, včetně posouzení jejich rizik a důsledků,
- bc. studium: efektivně využívá dostupné prostředky komunikace, verbální i neverbální, včetně symbolických a grafických vyjádření informací různého typu,
- bc. studium: používá s porozuměním odborný jazyk a symbolická a grafická vyjádření informací různého typu,
- bc. studium: efektivně využívá moderní informační technologie,
- bc. studium: vyjadřuje se v mluvených i psaných projevech jasně, srozumitelně a přiměřeně tomu, komu, co a jak chce sdělit, s jakým záměrem a v jaké situaci komunikuje,
- bc. studium: prezentuje vhodným způsobem svou práci i sám sebe před známým i neznámým publikem,
- bc. studium: rozumí sdělením různého typu v různých komunikačních situacích, správně interpretuje přijímaná sdělení a věcně argumentuje; v nejasných nebo sporných komunikačních situacích pomáhá dosáhnout porozumění,

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Klinická praxe pod dohledem,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Klinická praxe pod dohledem,

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Klinická praxe pod dohledem,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

obhazuje zvolené ergoterapeutické postupy v rámci konkrétních případových studií

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

realizuje praktické profesionální dovednosti v diagnostice a terapii ve všech indikačních oblastech

spolupracuje v rámci multidisciplinárního týmu

vede poradenskou činnost zaměřenou na ergonomii, kompenzační pomůcky, školu zad a na úpravy pracovního a domácího prostředí

zapisuje do ergoterapeutické dokumentace a plánuje krátkodobý a dlouhodobý program s ohledem na prognózu onemocnění

vyřeší sociální a ekonomické důsledky onemocnění v rámci pracovní a sociální rehabilitace

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

bc. studium: samostatně a odpovědně se na základě rámcového zadání rozhodují v souvislostech jen částečně známých,

bc. studium: dle rámcového zadání a přidělených zdrojů koordinují činnost týmu, nesou odpovědnost za jeho výsledky,

bc. studium: do jejich řešení zahrnují úvahu o jejich etickém rozměru,

bc. studium: srozumitelně a přesvědčivě sdělují odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení,

bc. studium: srozumitelně shrnou názory ostatních členů týmu,

bc. studium: používají své odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce,

bc. studium: samostatně získávají další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Ergoterapie	Bakalářský	Prezenční	Ergoterapie	1	2019	2023	Povinné předměty	A	3	ZS
Specializace ve zdravotnictví	Bakalářský	Prezenční	Ergoterapie	1	2014	2023	Povinné předměty	A	3	ZS