

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KHK/HUP	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Hudební pedagogika		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	27.05.2024 09:40

Pracoviště / Zkratka	KHK / HUP			Akademický rok	2023/2024
Název	Hudební pedagogika			Způsob zakončení	Zkouška
Akreditováno/Kredity	Ano, 3 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 1 [HOD/TYD] Seminář 1 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	ANO
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	ANO
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní semestr
Vyučovací jazyk	Ano			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Hodn. stup. zp. před zk.	S N
Hodnotící stupnice	1 2 3 4				
Počet hodin kontaktní	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Automat. uzn. záp. před zk.					
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Uvést studenty do problematiky hudební pedagogiky a poskytnout jim teoretickou základnu pro studium metodologie hudebního vzdělávání a didaktiky hudební výchovy.

Požadavky na studenta

Tvorba výukového projektu součást absolventského portfolia studenta.

Obsah

Hlavní témata předmětu, po jednotlivých týdnech výuky:

1. Pedagogika a Hudební pedagogika jako vědní disciplíny. Styčné body. Hudebně pedagogický výzkum.
2. Aktuální problémy, oblasti a výsledky hudebně pedagogického výzkumu.
3. Hudební výchova od nejstarších období do doby osvícenské.
4. Dějiny hudební výchovy v českých zemích od doby osvícenské do konce 19. stol.
5. Nové přístupy k hudební výchově ve 20. století.
6. Pedagogický přínos projektu Dům dětství. Aktuálnost jeho odkazu.
7. Vznik současné koncepce hudební výchovy u nás - východiska, principy, dokumenty.
8. Snahy o komplexní hudební výchovu - významné české a zahraniční koncepce.
9. Výsledky hudebně pedagogických výzkumů jako východisko pedagogické tvořivosti učitele.
10. Tvorba výukových projektů v hudební výchově, ukázky.
11. Interaktivní učebnice hudební výchovy. Interaktivní technika ve škole.
12. Prezentace výukových projektů studentů. Diskuse.
13. Diskuse k naslechové praxi.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Doc. PaedDr. Marie Slavíková, CSc. (100%)
- **Přednášející:** Doc. PaedDr. Marie Slavíková, CSc. (100%)
- **Vede seminář:** Doc. PaedDr. Marie Slavíková, CSc. (100%)

Literatura

- **Základní:** Gregor, Vladimír. *Dějiny hudební výchovy v českých zemích a na Slovensku*. 2., dopl. vyd. Praha : Supraphon, 1990. ISBN 80-7058-131-X.
- **Základní:** Slavíková, Marie. *Hudebně pedagogický výzkum na Katedře hudební kultury FPE ZČU v letech 1992-2014*. Vyd. 1. Plzeň : Západočeská univerzita, 2014. ISBN 978-80-261-0454-4.
- **Základní:** Fukač J. - Poledňák I. *Hudební pedagogika. In. Hudební věda II.*, Praha, 1988.
- **Základní:** Slavíková, M. *Úvod do hudební pedagogiky. E-learningový kurz.* Plzeň:ZČU, 2006.
- **Doporučená:** HURNÍK, I. a P. EBEN. *Česká Orffova škola*. Praha, 1969.
- **Doporučená:** Peery, J. Creig. *Music and child development*. 1987. ISBN 978-1-4613-8700-8.
- **Doporučená:** Gause, František. *Počátky moderních proudů v naší hudební výchově*. 1. vyd. Praha : Supraphon, 1975.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Kontaktní výuka	26
Příprava prezentace (referátu) [3-8]	10
Příprava na zkoušku [10-60]	50
Celkem:	86

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

- Ústní zkouška,
- Praktická zkouška,
- Seminární práce,
- Individuální prezentace,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

- mít základní povědomí o dějinách hudby v českých zemích a v Evropě. - Rozumět principům vokální intonace a prakticky ovládat některou tonální intonační metodu

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

- Přednáška s analýzou videozáznamu,
- Přednáška s aktivizací studentů,
- Prezentace práce studentů,
- Diskuse,
- Seminární výuka (badatelské metody),

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

po absolvování předmětu student/ka: - Porozumí základním pojmům z hudební pedagogiky a její metodologie. - Zapamatuje si a dokáže charakterizovat vývojové tendence hudební výchovy od nejstarších období do současnosti, vymezí důležité znaky hudební výuky v jednotlivých obdobích. - Analyzuje příčiny vzniku současné koncepce hudební výchovy (včetně kurikulární reformy) a uvede je do souvislosti s vývojem hudebně pedagogického myšlení ve 20. století. - Zhodnotí význam užití intonačních metod pro rozvoj hudebnosti žáka a posoudí účinnost jednotlivých metod. - Dokáže prakticky použít nejméně dvě tonální intonační metody (solmizační, Danielova m. opěrných písní) při nácviu písní. - Identifikuje na "živé" vyučovací jednotce hudební výchovy prvky aktivity a tvořivosti žáků, posoudí míru a funkčnost komplexnosti a integrativity hudebně výukových prvků. - Slovně vyjádří a přehledně zapíše svá pozorování a hodnocení výuky

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa V.st.pl.		Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	14	2023	Hudba se zaměřením na vzdělávání - vedlejší sloup	A	2	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	14	2023	Hudba se zaměřením na vzdělávání - vedlejší sloup	A	3	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	15	2023	Hudba se zaměřením na vzdělávání - vedlejší sloup	A	2	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Historie se zaměřením na vzdělávání	1	15	2023	Hudba se zaměřením na vzdělávání - vedlejší sloup	A	2	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Hudba se zaměřením na vzdělávání	1	15	2023	Povinné předměty	A	2	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	15	2023	Hudba se zaměřením na vzdělávání - vedlejší sloup	A	2	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	1	2023	Hudba se zaměřením na vzdělávání - vedlejší sloup	A	3	ZS
Učitelství pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství hudební výchovy pro střední školy	2	19	2023	Povinné předměty	A	1	ZS
Učitelství pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství hudební výchovy pro střední školy	2	18	2023	Povinné předměty	A	1	ZS
Učitelství pro střední školy	Navazující	Prezenční	Učitelství hudební výchovy pro střední školy	2	17	2023	Povinné předměty	A	1	ZS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství hudební výchovy pro základní školy	2	17	2023	Povinné předměty	A	1	ZS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství hudební výchovy pro základní školy	2	18	2023	Povinné předměty	A	1	ZS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Učitelství hudební výchovy pro základní školy	2	19	2023	Povinné předměty	A	1	ZS