

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KMT/9ZZNŠ	Strana:	1 / 2
Název předmětu:	Závěrečná zkouška		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	24.05.2024 19:03

Pracoviště / Zkratka	KMT / 9ZZNŠ			Akademický rok	2023/2024
Název	Závěrečná zkouška			Způsob zakončení	Závěrečná zkouška
Název dlouhý	Matematika s didaktikou			Forma zakončení	
Akreditováno/Kredity	Ne, 0 Kred.			Zápočet před zkouškou	NE
Rozsah hodin				Počítán do průměru	ANO
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Min. (B+C) studentů	10
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Rozvrh	Ano			Počet dnů praxe	0
Vyučovací jazyk	Čeština				
Volně zapisovatelný předmět	Ne				
Hodnotící stupnice	1 2 3 4				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KMT/SZNŠ				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je ověřit schopnost studentů syntetizovat poznatky matematických předmětů daného studijního oboru a aplikovat je při řešení určitého problému nebo otázky z oblasti počátečního vyučování matematiky.

Požadavky na studenta

Splnění předepsaného počtu kreditů ve stanovené struktuře povinných a povinně volitelných předmětů.

Obsah

Student prokazuje pedagogické kompetence potřebné pro počáteční vyučování matematice. Je ověřována znalost matematických pojmů a vztahů mezi nimi, které jsou teoretickým základem počátečního vyučování matematice, je zjišťována schopnost jejich didaktické transformace zohledňující individuální přístup k žákům. Součástí zkoušky jsou ukázky práce se žákem při řešení konkrétních matematických úloh.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- Garanti:** PhDr. Šárka Pěchoučková, Ph.D. (100%)

Literatura

- Doporučená:** Divíšek, J. a kol.: *Didaktika matematiky pro učitelství 1.stupně ZŠ*.
- Doporučená:** Hejný, Milan; Kuřina, František. *Dítě, škola a matematika : konstruktivistické přístupy k vyučování*. Vyd. 1. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-581-4.
- Doporučená:** Hejný, Milan; Novotná, Jarmila; Stehlíková, Nad'a. *Dvacet pět kapitol z didaktiky matematiky*. Praha :

- Pedagogická fakulta UK, 2004. ISBN 80-7290-189-3.
- **Doporučená:** Coufalová, J. *Matematika s didaktikou pro 1. ročník učitelství 1. stupně*. PF ZČU Plzeň, 1995.
 - **Doporučená:** Coufalová, J. *Matematika s didaktikou pro 2. ročník učitelství 1. stupně ZŠ*, ZČU Plzeň 1993 Drábek, J. a kol.: *Základy elementární aritmetiky pro učitelství 1. st. ZŠ*, Praha 1985 Divišek, J. a kol.: *Didaktika matematiky pro učitelství 1. stupně ZŠ*, SPN Praha 1989. &.
 - **Doporučená:** M. Hejný a kol. *Teória vyučovania matematiky 2.*. Bratislava : SPN, 1990. ISBN 80-08-01344-3.
 - **Doporučená:** Drábek, J. a kol. *Základy elementární aritmetiky pro učitelství 1. stupně 1. stupně ZŠ*, SPN, Praha 1985. &.
 - **Doporučená:** Kouřim, J. a kol. *Základy elementární geometrie pro studium učitelství na 1. stupni ZŠ*, PF Plzeň 1982 Kouřim, J. a kol.: *Základy elementární geometrie pro učitelství 1. stupně ZŠ*, SPN Praha 1985 Zapletal, F. a kol.: *Didaktika matematiky pro studium učitelství 1. stupně ZŠ, I.* - *Základy elementární geometrie s metodikou*, PF Olomouc 1984 Divišek, J.: *Didaktika matematiky pro učitelství 1. stupně ZŠ*, SPN Praha 1989. &.

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Ústní zkouška,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

získání předepsaného počtu kreditů ve stanovené struktuře povinných a povinně volitelných předmětů

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Demonstrace dovedností,

Diskuse,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

úspěšným absolvováním zkoušky studenti prokáží, že jsou schopni identifikovat klíčové poznatky studijního oboru, klást je do vzájemné souvislosti a aplikovat je na řešení reálných problémů. Rozvíjeny jsou především kompetence k učení, komunikativní, k řešení problémů, pracovní a částečně i kompetence občanské a sociální

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa V.st.pl.		Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Studium v oblasti pedagogických věd	Celoživotní	Kombinovaná	DVPP - Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	1	2	2023	Povinné předměty	A	2	LS