

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPG/9ŠTŘ4	Strana:	1 / 2
Název předmětu:	Školní třída 4		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	24.05.2024 21:11

Pracoviště / Zkratka	KPG / 9ŠTŘ4			Akademický rok	2023/2024
Název	Školní třída 4			Způsob zakončení	Zápočet
Název dlouhý	Školní třída 1				
Akreditováno/Kredity	Ne, 1 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 10 [HOD/SEM]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk				Vyučovaný semestr	Zimní semestr
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KPG/CŠTŘ4				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Absolvent prostřednictvím činnosti semináře získá, ověří a procvičí znalosti a dovednosti v oblasti moderní pedagogiky, činnosti didaktiky, které jsou nezbytnou součástí odborné kvalifikace pedagogického pracovníka. Cílem multikulturní výchovy je podpora přípravy pedagogických pracovníků na život v kulturně pluralitní společnosti tak, že je vybaví potřebnými interkulturními kompetencemi. Znalosti a dovednosti získané studiem pedagogiky umožní absolventům kvalifikovaně a kultivovaně pracovat se skupinou nad tématy multikulturního soužití. Organizovat a moderovat k těmto tématům diskusi jako výukovou techniku a pracovat na rozvoji osobnostních a sociálních kompetencí cílové skupiny vlastní pedagogické praxe.

Požadavky na studenta

absolvování praktického semináře a praktická realizace vlastního projektu z oblasti multikulturní výchovy a jeho evaluace

Obsah

Obecné zásady interaktivní výuky. Zásady úspěšné diskuse. Multikulturalismus a interkulturní vzdělávání. Cíle multikulturní výchovy. Etapy procesu multikulturní výchovy. Metody interkulturního vzdělávání

Studijní opory

Garanti a vyučující

- Garanti:** Mgr. et MgA. Roman Černík (100%)

Literatura

- Doporučená:** Pike, Graham; Selby, David. *Cvičení a hry pro globální výchovu. 1.* Praha : Portál, 2000. ISBN 80-1178-369-2.

- **Doporučená:** Šišková, Tatjana. *Menšiny a migranti v České republice : my a oni v multikulturní společnosti 21. století*. Vyd. 1. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-648-9.
- **Doporučená:** Průcha, Jan. *Multikulturní výchova : příručka (nejen) pro učitele*. Praha : Triton, 2006. ISBN 80-7254-866-2.
- **Doporučená:** Budil, Ivo T. *Mýtus, jazyk a kulturní antropologie*. Vyd. 3. Praha : Triton, 1999. ISBN 80-7254-001-7.
- **Doporučená:** Murphy, Robert Francis. *Úvod do kulturní a sociální antropologie*. Praha : Sociologické nakladatelství, 2004. ISBN 80-86429-25-3.
- **Doporučená:** Šišková, Tatjana. *Výchova k toleranci a proti rasismu : [multikulturní výchova v praxi]*. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-182-2.

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

nejsou předepsány žádné specifické předpoklady

Předmět je zařazen do studijních programů: