

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPG/9OTV	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Obecná teorie výchovy a vzdělávání		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	24.05.2024 11:05

Pracoviště / Zkratka	KPG / 9OTV			Akademický rok	2023/2024
Název	Obecná teorie výchovy a vzdělávání			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ne, 2 Kred.			Forma zakončení	Ústní
Rozsah hodin	Přednáška 9 [HOD/SEM]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Čeština			Vyučovaný semestr	Letní semestr
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je nabídnout studentům/-kám různé pohledy na výchovu a vzdělávání v historii i současnosti lidské společnosti. V předmětu se zaměříme na znalost a úroveň analytických schopností a dovedností studenta. Předmět se zaměřuje na oblasti hledání východisek výchovy, procesuální pojetí výchovy, pojetí jedince a skupiny ve výchovném procesu, výchova v rodině a společnosti, orientace osobnosti a sebevýchova, prosociální výchova, nové přístupy ke vzdělání, proces celoživotního učení.

Požadavky na studenta

Samostatná práce s literaturou. Didaktický test.
Omluva z opravných termínů možná pouze s lékařským povrzením.

Obsah

Výchova z pohledu teoretického a praktického
Výchova v historickém kontextu
Inspirace ve výchově
Nové pohledy na výchovu a vzdělávání
Komunikace a empatie ve výchově
Globální výchova a její možnosti ve vzdělávání
Pojetí jedince a skupiny ve výchovném procesu
Výchova v rodině a společnosti
Analýza přirozeného a institucionálního prostředí výchovy

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Doporučená:** *České vzdělání & Evropa : strategie rozvoje lidských zdrojů v České republice při vstupu do Evropské unie.* Praha : Sdružení pro vzdělávací politiku, 1999. ISBN 80-211-0312-4.
- **Doporučená:** KKŘIVOHLAVÝ, J. *Jak si navzájem lépe porozumíme : kapitoly z psychologie sociální komunikace.* Praha : Nakl. Svoboda, 1988.
- **Doporučená:** Nakonečný, Milan. *Motivace lidského chování.* 1. vyd. Praha : Academia, 1996. ISBN 80-200-0592-7.
- **Doporučená:** Wilson, Edward Osborne. *O lidské přirozenosti : máme svobodnou vůli, nebo je naše chování řízeno genetickým kódem?.* Praha : Lidové noviny, 1993. ISBN 80-7106-076-3.
- **Doporučená:** PELIKÁN, J. *Pomáhat být : otevřené otázky teorie provázející výchovy.* Praha : Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0345-4.
- **Doporučená:** Čáp, Jan. *Rozvíjení osobnosti a způsob výchovy.* Praha : ISV, 1996. ISBN 80-85866-15-3.
- **Doporučená:** Brezinka, Wolfgang. *Východiska k poznání výchovy : úvod k základům vědy o výchově, k filozofii výchovy a k praktické pedagogice.* Brno : L. Marek, 2001. ISBN 80-86263-23-1.
- **Doporučená:** Pelikán, Jiří. *Výchova jako teoretický problém.* Ostrava : Amosium servis, 1995. ISBN 80-85498-27-8.
- **Doporučená:** Pelikán, J. *Výchova pro život.* Praha, ISV, 1997.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Příprava na souhrnný test [6-30]	25
Kontaktní výuka	52
Celkem:	77

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Test,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

nejsou předepsány žádné specifické předpoklady

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška s aktivizací studentů,

E-learning,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

student získá náhled na vývoj názorů na výchovu a vzdělávání v společensko-historickém kontextu, porozumí historickým souvislostem a dokáže vysvětlit jednotlivé názory a zhodnotit jejich přínosy. Student/-ka dokáže zanalyzovat vliv společenských změn na výchovu a vzdělávání a dokáže zdůvodnit jejich dopad. Student/-ka umí přiřadit k jednotlivým etapám vývoje významné pedagogické osobnosti a jejich díla

Předmět je zařazen do studijních programů:
