

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPG/9UDP	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Úvod do didaktiky prvouky a přírodovědy		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	23.05.2024 13:07

Pracoviště / Zkratka	KPG / 9UDP			Akademický rok	2023/2024
Název	Úvod do didaktiky prvouky a přírodovědy			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ne, 2 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 3 [HOD/SEM] Seminář 3 [HOD/SEM]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Letní semestr
Vyučovací jazyk	Ano			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S\N				
Počet hodin kontaktní	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Automat. uzn. záp. před zk.					
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KBI/9UDP				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Seznámit studující s úvodem do teorie předmětové didaktiky předmětů o přírodě a společnosti, projektové úrovně koncepcí předmětů o přírodě a společnosti v primární škole, základní didaktické kategorie předmětové didaktiky a jejich aplikace v primární škole s ohledem na prvouku a přírodovědu, didaktická analýza alternativních učebních programů a alternativních učebních prostředků, evaluace vyučování a učení v prvouce a přírodovědě.

Požadavky na studenta

- ? Aktivní účast na seminářích
- ? Praktické zvládnutí poznávání vybraných druhů přírodnin (rostlin, živočichů, nerostů a hornin) a přírodních jevů a zákonitostí.
- ? Praktické zvládnutí předepsaných přírodovědných pozorování a jednoduchých poku-sů vhodných pro předškolní vzdělávání
- ? Odevzdání seminární práce na zadané téma (Faktografická a didaktická analýza vy-braného regionu z hlediska přírodovědného a vlastivědného)

Obsah

- ? Úvod do problematiky, studijní literatura, obsah a struktura didaktiky předmětů o pří-rodě a společnosti.
- ? Základní didaktické kategorie, základní pedagogické dokumenty a jejich vymezení (kurikulum, rámcový vzdělávací plán, standardy, vzdělávací programy, tématické plány) s ohledem na předměty o přírodě a společnosti v primární škole.
- ? Vývoj a historie předmětů o přírodě a společnosti v naší primární škole.
- ? Obsah, rozsah, struktura a koncepce předmětů o přírodě a společnosti v primární škole. Teorie integrované výuky.
- ? Uplatňování didaktické analýzy v předmětech o přírodě a společnosti, její charakte-ristika a způsoby využívání.
- ? Pojmotvorný proces v prvouce a přírodovědě.
- ? Didaktická transformace a způsoby zjednodušování učiva a snižování jeho obtížnosti v prvouce a přírodovědě.
- ? Základní pojmy psychodidaktiky, domény učiva, taxonomie výukových cílů, učebních úloh a jejich využití, vybrané psychodidaktické teorie.

- ? Teorie učebních textů a jejich výzkum.
- ? Učební texty jako významný vyučovací prostředek, analýza učebních textů a jejich složek.
- ? Vizualizace učební látky a její zpracování, didaktické prostředky v prvouce a přírodovědě.
- ? Projektové vyučování, alternativní způsoby výuky prvouky a přírodovědy, vybrané alternativní teorie.
- ? Hodnocení práce v prvouce a přírodovědě, teorie tvorby testů, klasifikace v předmětech o přírodě a společnosti.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D. (100%)
- **Přednášející:** Doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** Doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Doporučená:** Podroužek, Ladislav. *Didaktika prvouky a přírodovědy pro primární školu*. Dobrá Voda : Aleš Čeněk, 2003. ISBN 80-86473-37-6.
- **Doporučená:** Podroužek, Ladislav. *Integrovaná výuka na základní škole v teorii a praxi*. Plzeň : Fraus, 2002. ISBN 80-7238-157-1.
- **Doporučená:** Podroužek, Ladislav. *Integrovaná výuka přírodovědných a společenských předmětů*. RAAdce učitele, C1.11 Praha : Josef Raabe, [2004] . 2004.
- **Doporučená:** RAABÍK. *Náměty pro tvořivé vyučování na 1. stupni ZŠ*.
- **Doporučená:** Mladá, Jarmila. *Poznáváme přírodu a místo, kde žijeme*. 1. vyd. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1997. ISBN 80-04-26677-0.
- **Doporučená:** Mladá, Jarmila. *Pracovní sešit k učebnici Poznáváme přírodu a místo, kde žijeme : prvouka pro 1.-3. ročník základní školy. [Díl] 3*. 1. vyd. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1997. ISBN 80-04-26676-2.
- **Doporučená:** Podroužek, Ladislav. *Prvouka : Vyučování prvouce na integrovaném pozadí ročních období*. 1. vyd. Plzeň : Západočeská univerzita. Pedagogická fakulta, 1995. ISBN 80-7043-148-2.
- **Doporučená:** Podroužek, Ladislav. *Předměty o přírodě a společnosti v primární škole*. Plzeň : Západočeská univerzita, 1999. ISBN 80-7082-536-7.
- **Doporučená:** Mladá, Jarmila; Podroužek, Ladislav; Randa, Miroslav. *Přírodověda pro 4.-5. ročník základní školy : příručka pro učitele k učebnicím a pracovním sešitům*. 1. vyd. Praha : SPN - pedagogické nakladatelství, 1999. ISBN 80-7235-083-8.
- **Doporučená:** Podroužek, Ladislav; Jůza, Jan. *Přírodověda s didaktikou pro primární školu*. Plzeň : Aleš Čeněk, 2004. ISBN 80-86473-72-4.
- **Doporučená:** PODROUŽEK, L. *Přírodovědná pozorování a pokusy*. Praha, Nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o., 2004. ISBN 80-902189-6.
- **Doporučená:** RVP, RVP PV.
- **Doporučená:** PODROUŽEK, L. *Tropické ovoce v učivu prvouky a přírodovědy*. Komenský ISSN 0323-0449 Roč. 128, č. 3 (2004), s. Komenský, 2004.
- **Doporučená:** Podroužek, Ladislav. *Úvod do didaktiky prvouky a přírodovědy pro primární školu*. Dobrá Voda : Aleš Čeněk, 2003. ISBN 80-86473-45-7.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Praktická výuka [vyjádření počtem hodin]	5
Vypracování seminární práce v magisterském studijním programu [5-100]	50
Projekt individuální [40]	40
Celkem:	95

Hodnoticí metody**Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnoticími metodami:**

- Demonstrace dovedností (praktická činnost),
- Seminární práce,
- Sebehodnocení,

Předpoklady**Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:**

- základní znalosti předmětu obecné didaktiky, pedagogické a vývojové psychologie. Základní přírodovědné poznatky ze základní, popř. střední školy a schopnost jejich vysvětlení a praktické aplikace
- Aplikovat základní kategorie obecné didaktiky, pedagogické a vývojové psychologie s ohledem na předměty o přírodě a společnosti v primární škole. Aktualizovat základní přírodovědné poznatky z oblasti biologie, ekologie i společenskovední oblasti sociologie.

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

- Analyzovat RVP ZV, oblast Člověk a jeho svět" z různých hledisek.

Vyučovací metody**Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:**

- Přednáška založená na výkladu,
- Přednáška s diskusí,
- Přednáška s aktivizací studentů,
- Seminární výuka (diskusní metody),
- Řešení problémů,
- Analyticko-kritická práce s textem,
- Demonstrace dovedností,
- Projektová výuka,
- Skupinová výuka,
- Kooperativní výuka,
- Prezentace práce studentů,

Výsledky učení**Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**

- schopnost didaktické transformace přírodovědných poznatků v mateřské škole a zvládnutí procesuální stránky vyučování reálným v primární škole
- Analyzovat základní didaktické kategorie předmětové didaktiky. Analyzovat základní pedagogické dokumenty, především RVP ZV.

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

- Vytvořit školní vzdělávací program s ohledem na předměty o přírodě a společnosti. Vytvořit návrh vycházky, exkurze nebo jiné výchovně vzdělávací činnosti (určit cíle, motivaci, formy, metody, prostředky, způsob hodnocení, včetně kritérií hodnocení).

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Studium v oblasti pedagogických věd	Celoživotní	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	1	2019	2023	Povinné předměty	A	1	LS