

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPG/S1PCH	Strana:	1 / 4
Název předmětu:	Specif. vývojové poruchy učení a chování		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	23.05.2024 06:30

Pracoviště / Zkratka	KPG / S1PCH			Akademický rok	2023/2024
Název	Specif. vývojové poruchy učení a chování			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	
Rozsah hodin	Přednáška 1 [HOD/TYD] Seminář 1 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	84 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	ANO
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Vyučovací jazyk	Čeština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S\N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KPG/SPUCH				
Vyloučené předměty	KPG/PUCHA				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Prohloubení speciálně pedagogické orientace studentů do oblasti specifických poruch učení. Pochopení kontextu speciálních vzdělávacích potřeb žáků se SPU, základní orientace v etiologických, legislativních, diagnostických a intervenčních aspektech problematiky.

Požadavky na studenta

Aktivní účast v diagnostické části výuky (dg. lateralita, LMD/ADHD a SPU), 80% úspěšnost v závěrečném testu.

Obsah

Prohloubení speciálně pedagogické orientace studentů do oblasti specifických poruch učení. Pochopení kontextu speciálních vzdělávacích potřeb žáků se SPU, základní orientace v etiologických, legislativních, diagnostických a intervenčních aspektech problematiky.

1. Terminologie užívaná u oblasti specifických poruch učení a chování - medicínská, psychologická, pedagogická specifika
2. Struktura příčin specifických poruch učení
3. Lateralita - typy, ontogeneze lateralita
4. Orientační diagnostika lateralita, rizikové typy
5. Práce s leválem na 1. st. ZŠ
6. LMD/ADHD - etiologie, symptomatika
7. Deficity dílčích funkcí - struktura
8. LMD/ADHD - podpora a intervence
9. SPU v oblasti řeči
10. SPU v oblasti matematických a dalších schopností
11. Spolupráce s poradenským zařízením
12. Specifika rodinné výchovy u jedince s SPU a LMD/ADHD
13. Organizace a realizace péče na úrovni 1. st. ZŠ

Studijní opory

<https://phix.zcu.cz/moodle/course/index.php?categoryid=623>

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D. (100%)
- **Přednášející:** Mgr. Martina Karkošová, Ph.D. (100%), Mgr. Alena Zítková (100%)
- **Vede seminář:** Mgr. Martina Karkošová, Ph.D. (100%), Mgr. Alena Zítková (100%)

Literatura

- **Základní:** NOVÁK, J. *Dyskalkulie*. Havlíčkův Brod, 2004. ISBN 80-7311-029-6.
- **Základní:** DRTÍLKOVÁ, I. *Hyperkinetická porucha ADHD*. Praha, 2007. ISBN 978-80-7262.
- **Základní:** JUCOVIČOVÁ, D. et al. *Individuální vzdělávací plán pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami*. Praha, 2009. ISBN 978-80-87295-00-7.
- **Základní:** Zelinková, Olga. *Poruchy učení : dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, ADHD*. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-800-7.
- **Základní:** ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení: specifické vývojové poruchy čtení, psaní a dalších školních dovedností*. Praha, 2003. ISBN 80-7178-800.
- **Základní:** POKORNÁ, V. *Vývojové poruchy učení v dětství a dospělosti*. Praha, 2010. ISBN 978-80-7367-2.

Časová náročnost**Všechny formy studia**

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Příprava na souhrnný test [6-30]	30
Praktická výuka [vyjádření počtem hodin]	6
Kontaktní výuka	26
Celkem:	62

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Test,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Demonstrace dovedností (praktická činnost),

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

vymezit základní speciálně-pedagogickou terminologii

orientovat se v legislativních normách souvisejících se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

vysvětlit klíčové psychologické souvislosti problematiky

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

užívat základní speciálně-pedagogickou terminologii

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

mgr. studium: srozumitelně a přesvědčivě sdělují odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení,

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška založená na výkladu,
 Přednáška s demonstrací,
 Přednáška s analýzou videozáznamu,
 Výuka podporovaná multimédií,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška s demonstrací,

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška s diskusí,
 Přednáška s aktivizací studentů,

Výsledky učení
Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

vysvětlit současný pohled na etiologii SPU a ADHD

popsat charakteristické znaky poruch učení a ADHD

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

používat specifickou odbornou terminologii z oblasti SPU
 odlišit SPU a ADHD od ostatních podobných poruch
 sestavit IVP na konkrétního žáka s SPU
 popsat charakteristické znaky poruch učení a ADHD

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

mgr. studium: srozumitelně a přesvědčivě sděluji odborníkům i širší veřejnosti vlastní odborné názory,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň	1	2022	2023	Povinné předměty (učitelská propedeutika)	A	3	LS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň	1	2021	2023	Povinné předměty (učitelská propedeutika)	A	3	LS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Kombinovaná	Učitelství pro 1. stupeň	1	2023	2023	Povinné předměty (učitelská propedeutika)	A	3	LS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	2020	2023	Povinné předměty (učitelská propedeutika)	A	3	LS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	2022	2023	Povinné předměty (učitelská propedeutika)	A	3	LS
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	2021	2023	Povinné předměty (učitelská propedeutika)	A	3	LS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský	Prezenční	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1	2023	2023	Povinné předměty (učitelská propedeutika)	A	3	LS
