

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPG/SGSP2	Strana:	1 / 4
Název předmětu:	SPPG osob se sluchovým postižením 2		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	24.05.2024 13:22

Pracoviště / Zkratka	KPG / SGSP2			Akademický rok	2023/2024
Název	SPPG osob se sluchovým postižením 2			Způsob zakončení	Zkouška
Název dlouhý	Speciální pedagogika osob se sluchovým postižením 2			Forma zakončení	Kombinovaná
Akreditováno/Kredity	Ano, 4 Kred.			Zápočet před zkouškou	ANO
Rozsah hodin	Přednáška 2 [HOD/TYD] Seminář 1 [HOD/TYD]			Počítán do průměru	ANO
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Zimní semestr	12 / -	0 / -	0 / -	Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Rozvrh	Ano			Počet dnů praxe	0
Vyučovací jazyk	Čeština			Hodn. stup. zp. před zk.	S N
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	1 2 3 4				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Studenti se seznámí se specifiky vývoje u dětí nedoslýchavých a neslyšících, získají přehled v možnostech výchovy, vzdělávání, speciálněpedagogické intervence a rovněž komunikačních strategií u osob se sluchovým postižením, stejně jako v oblasti jejich sociálního začlenění, pracovního uplatnění a dostupné komplexní poradenské a sociální podpory, porozumí také charakteristikám jazykově kulturní minorit Neslyšících.

Požadavky na studenta

aktivní účast ve výuce

Obsah

Obsah:

- 1.. Specifika vývoje u dětí nedoslýchavých a neslyšících.
2. Raná péče a podpora rodiny s dítětem se sluchovým postižením.
3. Základní kompenzační pomůcky - sluchadla, kochleární implantát
4. Rehabilitace před a po kochleární implantaci, aktuální možnosti kochleárních implantací u dětí a dospělých
5. Komunikační systémy a strategie neslyšících a nedoslýchavých osob
6. Výchova a vzdělávání osob se sluchovým postižením
7. Poradenství, sociální služby a komplexní podpora osob se sluchovým postižením
8. Možnosti speciálněpedagogické intervence u osob se sluchovým postižením
9. Sociální integrace a pracovní uplatnění osob se sluchovým postižením.
10. Neslyšící jako jazykově kulturní menšina
11. Inkluzivní přístupy k osobám se sluchovým postižením v současné společnosti.

Studijní opory

Kurz v Moodle - SPPG osob se sluchovým postižením 2

Garanti a vyučující

- **Garanti:** PhDr. Tereza Hradilová, Ph.D.
- **Přednášející:** PhDr. Tereza Hradilová, Ph.D. (100%), Mgr. Kateřina Nosková (100%)
- **Vede seminář:** PhDr. Tereza Hradilová, Ph.D. (33%), Mgr. Kateřina Nosková (67%)

Literatura

- **Základní:** HÁDKOVÁ, K. *Člověk se sluchovým postižením*. Praha, 2016. ISBN 978-80-7290-619-2.
- **Základní:** Langer Jiří. *Komunikace osob se sluchovým postižením*. Olomouc, Univerzita Palackého, 2013. ISBN 978-80-244-3674-6.
- **Základní:** Horáková, Radka. *Sluchové postižení : úvod do surdopedie*. Vyd. 1. Praha : Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0084-0.
- **Základní:** HÁDKOVÁ, K. *Vzdělávání žáků a studentů s kochleárním implantátem*. Praha, 2012. ISBN 978-80-7290-618-5.
- **Rozšiřující:** Hradilová Tereza. *Dítě se sluchovým postižením v MŠ a ZŠ*. Praha, pasparta, 2019. ISBN 978-80-88290-14-8.
- **Rozšiřující:** Hradilová Tereza. *Jinakost ztráty sluchu - potřeba mezilidské úcty a respektu*. Praha, pedagogická fakulta UK, 2020. ISBN 978-80-7603-185-2.
- **Rozšiřující:** Hradilová, Tereza. *Kvalita života osob se sluchovým postižením*. PRAHA, pedagogická fakulta UK, 2017. ISBN 978-80-7290-967-4.
- **Doporučená:** Jungwirthová, Iva. *Dítě se sluchovým postižením v MŠ a ZŠ*. Vydání první. 2015. ISBN 978-80-262-0944-7.
- **Doporučená:** Barvíková Jana. *Katalog podpůrných opatření : dílčí část : pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu sluchového postižení a oslabení sluchového vnímání. 2. přepracované a rozšířené vydání*. Olomouc, 2020. ISBN 978-80-244-5710-9.
- **Doporučená:** Skákalová Tereza. *Sluchová vada a její sociální dopady v dospělém věku*. Hradec Králové, 2015. ISBN 978-80-7435-628-5.
- **Doporučená:** Bittmannová, Lenka. *Sociálně pedagogické minimum pro učitele : co dělat, když do třídy přijde žák se speciálními vzdělávacími potřebami*. Vydání první. 2019. ISBN 978-80-88290-14-8.
- **Doporučená:** Horáková, Radka. *Surdopedie : texty k distančnímu vzdělávání*. 2011. ISBN 978-80-7315-225-3.
- **Doporučená:** Langer, Jiří, Souralová, Eva. *Výchova a vzdělávání osob se sluchovým postižením*. Olomouc, Univerzita Palackého, 2013. ISBN 978-80-244-3701-9.

Časová náročnost**Všechny formy studia**

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Příprava prezentace (referátu) [3-8]	10
Příprava na zkoušku [10-60]	30
Vypracování seminární práce v bakalářském studijním programu [5-40]	25
Kontaktní výuka	39
Celkem:	104

Hodnotící metody**Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:**

Kombinovaná zkouška,
Seminární práce,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Kombinovaná zkouška,

Seminární práce,

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnoticími metodami:

Test,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

Představit a klasifikovat vady sluchu, jejich příčiny a možnosti prevence a diagnostiky

Klasifikovat a charakterizovat skupiny osob s postižením sluchu

Popsat možnosti terapie a rehabilitace u osob s postižením sluchu

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

Aplikovat teoretické poznatky týkající se vývoje, výchovy a vzdělávání osob se sluchovým postižením.

Aplikovat teoretické poznatky týkající se základních komunikačních systémů a přístupů - jakož i možnosti speciálněpedagogické intervence.

Aplikovat teoretické poznatky týkající se sociálního začlenění a pracovního uplatnění osob se sluchovým postižením.

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

bc. studium: efektivně využívá různé strategie učení k získání a zpracování poznatků a informací, hledá a rozvíjí účinné postupy ve svém učení,

bc. studium: své učení a pracovní činnost si sám plánuje a organizuje,

bc. studium: uplatňuje při řešení problémů vhodné metody a dříve získané vědomosti a dovednosti, kromě analytického a kritického myšlení využívá i myšlení tvořivé s použitím představivosti a intuice,

bc. studium: efektivně využívá dostupné prostředky komunikace, verbální i neverbální, včetně symbolických a grafických vyjádření informací různého typu,

bc. studium: vytváří hypotézy, navrhuje postupné kroky, zvažuje využití různých postupů při řešení problému nebo ověřování hypotézy,

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška s aktivizací studentů,

Seminární výuka (diskusní metody),

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška s diskusí,

Seminární výuka (diskusní metody),

Kooperativní výuka,

Výuka podporovaná multimédií,

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška s diskusí,

Seminární výuka (diskusní metody),

Samostudium,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

Popsat vývoj neslyšících a nedoslýchavých dětí

Představit péči, výchovu a vzdělávání u osob s postižením sluchu

Definovat možnosti a strategie sociální integrace a inkluze u osob s postižením sluchu

Představit možnosti poradenství pro osoby s postižením sluchu

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

Analyzovat systém rané péče pro děti s postižením sluchu

Kategorizovat systém vzdělávání pro žáky s postižením sluchu

Doporučit možnosti poradenství a služeb pro osoby s postižením sluchu

Respektovat specifika Neslyšících jako jazykově kulturní menšiny

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

bc. studium: samostatně a odpovědně se na základě rámcového zadání rozhodují v souvislostech jen částečně známých,

bc. studium: do jejich řešení zahrnují úvahu o jejich etickém rozměru,

bc. studium: samostatně získávají další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru,

bc. studium: srozumitelně a přesvědčivě sdělují odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Speciální pedagogika	Bakalářský	Prezenční	Speciální pedagogika	1	2023	2023	Speciálněpedagogický základ	A	2	ZS
Speciální pedagogika	Bakalářský	Prezenční	Speciální pedagogika	1	2020	2023	Speciálněpedagogický základ	A	2	ZS
Speciální pedagogika	Bakalářský	Prezenční	Speciální pedagogika	1	2021	2023	Speciálněpedagogický základ	A	2	ZS
Speciální pedagogika	Bakalářský	Prezenční	Speciální pedagogika	1	2022	2023	Speciálněpedagogický základ	A	2	ZS