

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPG/SPECZ	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Speciální pedagogika		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	30.05.2024 12:59

Pracoviště / Zkratka	KPG / SPECZ			Akademický rok	2023/2024
Název	Speciální pedagogika			Způsob zakončení	Zkouška
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 1 [HOD/TYD] Seminář 1 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	ANO
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	ANO
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Vyučovací jazyk	Ano			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Hodn. stup. zp. před zk.	S/N
Hodnotící stupnice	1 2 3 4				
Počet hodin kontaktní	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Automat. uzn. záp. před zk.					
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je rozšíření a prohloubení znalostí a kompetencí studentů v oblasti problematiky práce s lidmi postižením a znevýhodněním v návaznosti na jejich počáteční vědomosti a zkušenosti. V obsahu je kladen důraz na pochopení vztahu osob s postižením a intaktní majority a specifík přístupu k těmto osobám ze strany pomáhajících profesionálů. Studenti si osvojí nezbytnou odbornou terminologii, získají základní orientaci v relevantní legislativě a v systému péče o osoby se zdravotním postižením v rezortu zdravotnictví, školství a sociální péče.

Požadavky na studenta

Semestrální práce v rozsahu 6 stran A4 (případová studie konkrétního člověka se zdravotním postižením nebo sociálním znevýhodněním v souvislosti s přístupem zdravotnického personálu), aktivní účast na seminářích (prezentace na zadané téma). Úspěšné absolvování vědomostního testu.

Obsah

1. Člověk s postižením a znevýhodněním ve společnosti: biologické a sociální aspekty postižení, hodnocení normality, vliv postižení na rozvoj osobnosti a sociálních vztahů, modely přístupu k osobám s postižením, rodina s handicapovaným členem, sociální integrace a inkluzivní trendy
2. Vzdělávání a sociální péče ve vztahu k jedincům s postižením: přehled základní legislativy, školských zařízení, sociálních služeb a sociální podpory pro osoby s postižením
3. Specifika přístupu k osobám se zrakovým postižením
4. Specifika přístupu k osobám se sluchovým postižením
5. Specifika přístupu k osobám s narušenou komunikační schopností
6. Specifika přístupu k osobám s tělesným postižením, dlouhodobým onemocněním a zdravotním oslabením
7. Specifika přístupu k osobám s mentálním postižením
8. Specifika přístupu k osobám se sociálním a sociokulturním znevýhodněním
9. Specifika přístupu k osobám s více vadami

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D. (100%)
- **Přednášející:** PhDr. Josef Slowík, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** PhDr. Josef Slowík, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** Pipeková, Jarmila. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno : Paido, 2006. ISBN 80-7315-120-0.
- **Základní:** Slowík. *Komunikace s lidmi s postižením*. Praha Portál, 2010.
- **Základní:** VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2004.
- **Základní:** Slowík, J. *Speciální pedagogika*. Praha, 2007.
- **Základní:** Renotiérová, Marie; Ludíková, Libuše. *Speciální pedagogika*. Olomouc : Univerzita Palackého, 2005. ISBN 80-244-1073-7.
- **Základní:** Novosad, Libor. *Základy speciálního poradenství : struktura a formy poradenské pomoci lidem se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním*. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-197-5.
- **Doporučená:** Potměšil, Miloň. *Čtení k surdopedii*. 1. vyd. Olomouc : Univerzita Palackého, 2003. ISBN 80-244-0766-3.
- **Doporučená:** Kraus, Jan. *Dětská mozková obrna*. Praha : Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1018-8.
- **Doporučená:** Ludíková, Libuše. *Kombinované vady*. V Olomouci : Univerzita Palackého, 2005. ISBN 80-244-1154-7.
- **Doporučená:** Klenková, Jiřina. *Logopedie : narušení komunikační schopnosti, logopedická prevence, logopedická intervence v ČR, příklady z praxe*. Praha : Grada, 2006. ISBN 80-247-1110-9.
- **Doporučená:** Švarcová-Slabinová, Iva. *Mentální retardace : vzdělávání, výchova, sociální péče*. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-060-7.
- **Doporučená:** Matoušek, Oldřich; Kroftová, Andrea. *MLÁDEŽ A DELIKVENCE*. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-771-X.
- **Doporučená:** Zelinková, Olga. *Poruchy učení*. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-481-8.
- **Doporučená:** Kocurová, Marie. *Speciální pedagogika pro pomáhající profese*. Plzeň : Západočeská univerzita, 2002. ISBN 80-7082-844-7.
- **Doporučená:** Keblová, Alena. *Zrakově postižené dítě*. 1. vyd. Praha : Septima, 2000.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Příprava na souhrnný test [6-30]	30
Kontaktní výuka	26
Celkem:	56

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

- Písemná zkouška,
- Seminární práce,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

- student disponuje základním přehledem poznatků v oblasti biologie člověka, filozofie a společenských věd na úrovni absolventa středoškolského vzdělávání

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Přednáška založená na výkladu,
Seminární výuka (diskusní metody),

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

student bude orientován v problematice přístupu k osobám s postižením a znevýhodněním, v terminologii užívané v interdisciplinárních souvislostech, v klasifikaci vad a poruch a získá k lidem s postižením postoje nezbytné pro výkon pomáhajících profesí

Předmět je zařazen do studijních programů: