

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPS/9ŠD1	Strana:	1 / 2
Název předmětu:	Školní diagnostika		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	24.05.2024 15:30

Pracoviště / Zkratka	KPS / 9ŠD1			Akademický rok	2023/2024
Název	Školní diagnostika			Způsob zakončení	Zkouška
Akreditováno/Kredity	Ne, 1 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 10 [HOD/SEM]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	ANO
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	ANO
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk				Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	1 2 3 4			Hodn. stup. zp. před zk.	S N
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KPS/CŠD1				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Zaměřit se na pojetí školního hodnocení a diagnostikování žáka, na nové metody a formy, na možnosti hodnocení a diagnostikování žáka v jednotlivých předmětech či skupinách předmětů.

Požadavky na studenta

Aktivní účast na seminářích a zpracování zadaných úkolů ve školním prostředí ZŠ a SŠ

Obsah

Cílem předmětu je nabídnout studentům učitelství základních a středních škol základy hodnocení a diagnostikování žáka v práci výchovného poradce

Studijní opory

Garanti a vyučující

- Garanti: PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D. (100%)
- Přednášející: Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D. (100%)

Literatura

- Doporučená: Hrabal, Vladimír; Hrabal, Vladimír. *Diagnostika : pedagogickopsychologická diagnostika žáka s úvodem do diagnostické aplikace statistiky*. Praha : Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0319-5.
- Doporučená: Slavík, Jan. *Hodnocení v současné škole : východiska a nové metody pro praxi*. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-262-9.
- Doporučená: Kohoutek, Rudolf. *Osobnost a sebepoznání studentů*. Brno : CERM, 1998. ISBN 80-7204-087-1.
- Doporučená: Zelinková, Olga. *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program*. Praha : Portál, 2001.

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

nejsou předepsány žádné specifické předpoklady

Předmět je zařazen do studijních programů: