

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPS/9TPVP	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Tvorba projektů pro výuku psychologie		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	24.05.2024 20:48

Pracoviště / Zkratka	KPS / 9TPVP			Akademický rok	2023/2024
Název	Tvorba projektů pro výuku psychologie			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ne, 1 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Seminář 5 [HOD/SEM]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S\N				
Počet hodin kontaktní	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Automat. uzn. záp. před zk.					
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KPS/CTPVP				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je vytvořit u studentů odbornou způsobilost v didaktice tvorby projektů pro výuku psychologie.

Požadavky na studenta

Seminární práce - tvorba a obhajoba didaktického projektu pro výuku psychologie, didaktický test.

Obsah

1. Význam projektové výuky v hodinách psychologie.
2. Analýza kurikulárních dokumentů vztahující se k projektové výuce psychologie.
3. Analýza jednotlivých témat v předmětu psychologie ve vztahu k projektové výuce.
4. Interdisciplinární vztahy ve výuce psychologie.
5. Didaktická struktura projektové výuky v hodinách psychologie.
6. Specifika ve formulování edukačních cílů v projektové výuce psychologie.
7. Analýza aktivizujících vyučovacích metod v projektové výuce psychologie.
8. Analýza organizačních forem v projektové výuce psychologie.
9. Analýza sociálně psychologických technik v projektové výuce.
10. Možnosti využití grantových dotací na projekty pro výuku psychologie.
11. Výstupy studentů.
12. Výstupy studentů.
13. Evaluace výuky.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Doporučená:** HICKONS, A. *Dramatické a akční hry ve výchově, sociální práci a klinické praxi*. Vyd. 1. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-387-0.
- **Doporučená:** HERMOCHOVÁ, S. *Hry pro dospělé*. Vyd. 1. Praha : Grada, 2004. ISBN 80-247-0817-5.
- **Doporučená:** CANFIELD, J. *Hry pro výchovu k odpovědnosti a sebedůvěře*. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-194-0.
- **Doporučená:** HERMOCHOVÁ, S. *Hry pro život : Sociálně psychologické hry pro děti a mládež. [Díl] 1*. Praha : Portál, 1994. ISBN 80-85282-79-8.
- **Doporučená:** HERMOCHOVÁ, S. *Hry pro život : Sociálně psychologické hry pro děti a mládež. [Díl] 2*. Praha : Portál, 1994. ISBN 80-85282-80-1.
- **Doporučená:** BELZ, H., SIEGRIST, M. *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení : východiska, metody, cvičení a hry*. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6.
- **Doporučená:** HOPPE, S., HOPPE, H., KRABEL, J. *Sociálně psychologické hry pro dospívající*. Vyd. 1. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-434-6.
- **Doporučená:** HERMOCHOVÁ, S. *Sociálně psychologický výcvik*. Praha: SPN, 1982.
- **Doporučená:** HERMOCHOVÁ, S. *Sociálně psychologický výcvik II.* Praha, UK 1988, 1999.
- **Doporučená:** BERTRAND, Y. *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-216-5.
- **Doporučená:** KALHOUS, Z., OBST, O. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X.
- **Doporučená:** HORKÁ, H. *Výchova pro 21. století : koncepce globální výchovy v podmínkách české školy*. Brno : Paido, 2000. ISBN 80-85931-85-0.
- **Doporučená:** BARTÁK, J. *Základní kniha lektora / trenéra*. Praha : Votobia, 2003. ISBN 80-7220-158-1.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Vypracování kvalifikační práce [52-468]	30
Příprava na souhrnný test [6-30]	30
Celkem:	60

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

- Seminární práce,
- Průběžné hodnocení,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

- základní znalosti z obecné didaktiky a pedagogické psychologie

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

- Projektová výuka,
- Skupinová výuka,
- Kooperativní výuka,

Samostatná práce studentů,

Seminární výuka (badatelské metody),

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

student/ka: Didaktické zásady tvorby výukových projektů (historie, charakteristika, efektivita a hlavní didaktické zásady projektové výuky). Předmět psychologie a projektová výuka (analýza mezipředmětových vztahů, analýza jednotlivých témat v předmětu psychologie ve vztahu k projektové výuce). Didaktická struktura projektů (název, cíle, metody, specifické organizační formy a evaluace projektů). Obecné předpoklady a metodické postupy účinné aplikace sociálně psychologických technik a aktivizujících vyučovacích metod v projektech pro výuku psychologie (analýza faktorů ovlivňujících efektivní využití sociálně psychologických technik a aktivizujících vyučovacích metod, analýza metodického postupu využití sociálně psychologických technik a aktivizujících vyučovacích metod ve strukturovaných projektech). Možnosti využití grantových dotací na projekty pro výuku psychologie (analýza informačních zdrojů pro získání grantových dotací, obecné zásady tvorby žádostí pro získání grantových dotací)

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etap	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Studium v oblasti pedagogických věd	Celoživotní	Kombinov aná	Rozšiřující studium psychologie	1	16	2023	Povinné předměty	A	2	LS