

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPS/EXPTZ	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Exkurze v krizových zařízeních		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	27.05.2024 06:40

Pracoviště / Zkratka	KPS / EXPTZ			Akademický rok	2023/2024
Název	Exkurze v krizových zařízeních			Způsob zakončení	Zápočet
Název dlouhý	Exkurze a praxe v kriz. zařízeních			Forma zakončení	
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Zápočet před zkouškou	NE
Rozsah hodin	Seminář 26 [HOD/TYD]			Počítán do průměru	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Min. (B+C) studentů	10
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / 0	Opakovaný zápis	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Rozvrh	Ano			Počet dnů praxe	0
Vyučovací jazyk	Čeština				
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	KPS/TVP				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu EXPTZ je: seznámit studenty se systémem péče o drogově závislé (zařízení primární, sekundární a terciární prevence), seznámit studenty s metodami a formami práce na konkrétním vybraném pracovišti, umožnit studentům nahlédnout pod pokličku přímé práce terapeuta/sociálního pracovníka s klienty v zařízeních sekundární či terciární prevence, nebo preventisty v programech specifické primární prevence či se blíže seznámit s činností (kompetencemi a rolemi), oblastního nebo krajského metodika prevence.

Požadavky na studenta

Zpráva z vykonané stáže (exkurze), účast na supervizním semináři.

Obsah

1. Historie poradenských služeb
2. Systém poradenských služeb
3. Charakteristika jednotlivých pracovišť
4. Formy poskytovaných služeb
5. Metody poskytovaných služeb
6. Evaluace poskytovaných služeb
7. Vztah mezi poradenským pracovníkem a klientem/žákem
8. Etický kodex poradenského pracovníka
9. Krizová intervence v poradenství
10. Spolupráce mezi jednotlivými poradenskými pracovišti
11. Systém evidence klienta
12. Týmová práce v poradenských službách
13. Evaluace výuky.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** PhDr. Mgr. Michal Svoboda, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** PhDr. Mgr. Michal Svoboda, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Doporučená:** POKORNÝ, V., TELCOVÁ, J., TOMKO, A. *Prevence sociálně patologických jevů*. Brno, 2003.
- **Doporučená:** Kalina, K. *Rozsáhlá studijní monografie, která vychází z bio-psycho-sociálního modelu zneužívání návykových látek ..*

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Seminární práce,
Reflexe z absolvované exkurze.

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Seminární práce,
Reflexe z absolvované exkurze.

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Seminární práce,
Reflexe z absolvované exkurze.

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

Definuje základní psychologické pojmy.

Charakterizuje psychické poruchy na úrovni znalostí z předmětu psychopatologie pro učitele.

Popisuje na elementární úrovni riziková chování.

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

Na základě osobních zkušeností a vlastního úsudku rozlišuje poradenská pracoviště od běžných školských či sociálních institucí.

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

bc. studium: své učení a pracovní činnost si sám plánuje a organizuje,
bc. studium: kriticky přistupuje ke zdrojům informací, informace tvořivě zpracovává a využívá při svém studiu a praxi,
bc. studium: efektivně využívá dostupné prostředky komunikace, verbální i neverbální, včetně symbolických a grafických vyjádření informací různého typu,
bc. studium: efektivně využívá moderní informační technologie,

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

Exkurze, soustředění, výuka v terénu,
Seminární výuka (diskusní metody),

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Seminární výuka (diskusní metody),
Exkurze, soustředění, výuka v terénu,

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Seminární výuka (diskusní metody),
Exkurze, soustředění, výuka v terénu,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

Vyjmenovává systém poradenských služeb poskytující pomoc v oblasti rizikového chování.
Popisuje charakter poradenských služeb, které jsou zaměřeny na pedagogickou a psychosociální pomoc.
Objasňuje význam poradenských služeb v oblasti školství a sociální práce.

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

Rozpozná charakter pracoviště ve vztahu k formám poskytovaných služeb.
Doporučuje vhodné poradenské pracoviště na základě aktuálních potřeb klienta.
Zhodnocuje úroveň poradenského pracoviště na základě vybraných kritérií.
Reflektuje exkurzi do poradenských pracovišť.

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

bc. studium: samostatně a odpovědně se na základě rámcového zadání rozhodují v souvislostech jen částečně známých,
bc. studium: samostatně získávají další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru,

Předmět je zařazen do studijních programů: