

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPS/INPS	Strana:	1 / 6
Název předmětu:	Interkulturní psychologie		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	24.05.2024 09:45

Pracoviště / Zkratka	KPS / INPS			Akademický rok	2023/2024
Název	Interkulturní psychologie			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	
Rozsah hodin	Seminář 2 [HOD/TYD]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	39 / -	0 / -	3 / -	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Čeština, Angličtina			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S\N				
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KPS/INKPS				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Předmět je zaměřený na aktuální oblasti interkulturní psychologie. Studenti si na základě zapamatování, porozumění aplikování osvojí základní pojmy a zákonitosti psychických jevů v aplikaci na interkulturalitu. Seznámí se s interkulturními rozdíly v oblasti sociální percepce, komunikace a chování.

Požadavky na studenta

Prezentace v semináři, aktivní účast na seminářích (alespoň 75%). Splnění zadaných úkolů v rámci semináře.

Obsah

1. Předmět a vývoj interkulturní psychologie. Výklad základních kategorií interkulturní psychologie.
2. Aktuální výzkumy v oblasti interkulturní psychologie.
3. Kulturní dimenze a standardy z hlediska interkulturní psychologie.
4. Předsudky a stereotypy týkající se etnik, národů a ras.
5. Interkulturní rozdíly v hodnotách a postojích. Rozdíl v postojích k lásce, manželství a sexualitě.
6. Interkulturní rozdíly v pojetí morálky. Maskulinita a feminita jako interkulturní dimenze.
7. Interkulturní rozdíly v sociální percepci.
8. Komunikace z hlediska interkulturní psychologie. Jazykový relativismus. Interkulturní komunikační bariéry. Mezinárodní jazyk gest.
9. Interkulturní rozdíly v chování. Projev emocí v různých kulturách.
10. Interkulturní odlišnosti v negociačním chování etnik a národů. Etnofaulismy.
11. Interkulturní rozdíly v rodinné výchově a socializaci.
12. Řešení a zvládání interkulturních rozdílů.
13. Interkulturní kompetence a jejich rozvoj.
14. Psychologické aspekty integrace.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D. (100%)
- **Přednášející:** Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc. (100%)
- **Vede seminář:** Mgr. Anita Michajluková (100%)

Literatura

- **Základní:** Pastuszak, Jarosław. *Člověk, kultura, náboženství : principy a východiska interkulturního a mezináboženského dialogu*. 1. vyd. Ostrava : Moravapress, 2013. ISBN 978-80-87853-03-0.
- **Základní:** Nový, Ivan; Schroll-Machl, Sylvia. *Interkulturní komunikace: Češi a Němci*. 2. vydání. 2015. ISBN 978-80-7261-298-7.
- **Základní:** Morgensternová, Monika. *Interkulturní psychologie : rozvoj interkulturní senzitivity*. Vyd. 1. Praha : Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1361-1.
- **Základní:** Čeněk, Jiří; Smolík, Josef;; Vykoukalová, Zdeňka. *Interkulturní psychologie : vybrané kapitoly*. 2016. ISBN 978-80-247-5414-7.
- **Základní:** Zachová, Markéta. *Interkulturní specifika cizinců v oblasti komunikace*. Studentská vědecká konference Humanita 2016 : inte. 2016.
- **Základní:** Zvířotský, Michal. *Sebevýchova : teorie a praxe pedagogického ovlivňování sebe sama*. Vydání 1. 2020. ISBN 978-80-271-2425-1.
- **Doporučená:** Průcha, Jan. *Interkulturní psychologie*. 1. vyd. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-885-6.
- **Doporučená:** Průcha, Jan. *Multikulturní výchova : teorie-praxe-výzkum*. Praha : ISV nakladatelství, 2001. ISBN 80-85866-72-2.
- **Doporučená:** PEŠKOVÁ, M., KUBÍKOVÁ, K. *Rozvíjení interkulturní komunikační kompetence ve výuce jazyků..* Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2016. ISBN 978-80-261-0666-1.
- **Doporučená:** Murphy, Robert Francis. *Úvod do kulturní a sociální antropologie*. 2. vyd. Praha : Sociologické nakladatelství, 2006. ISBN 978-80-86429-25-0.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Příprava prezentace (referátu) [3-8]	25
Kontaktní výuka	26
Celkem:	51

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Individuální prezentace,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Individuální prezentace,

Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Individuální prezentace,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

interpretovat základní znalosti z oblasti sociální psychologie s důrazem na sociální chování příslušníků jednotlivých národů

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

aplikovat pojmy ze sociální psychologie do interkulturní psychologie

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

bc. studium: kriticky přistupuje ke zdrojům informací, informace tvořivě zpracovává a využívá při svém studiu a praxi,

Vyučovací metody**Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:**

Diskuse,
Seminární výuka (badatelské metody),
Samostatná práce studentů,
Inscenační metody, hraní rolí,
Kooperativní výuka,
Cvičení (praktické činnosti),
zážitkové aktivity s reflexí

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

Seminární výuka (diskusní metody),
Samostatná práce studentů,
Diskuse,
Inscenační metody, hraní rolí,
Kooperativní výuka,
Cvičení (praktické činnosti),
zážitkové aktivity s reflexí

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

Diskuse,
Seminární výuka (diskusní metody),
Samostatná práce studentů,
Inscenační metody, hraní rolí,
Kooperativní výuka,
Cvičení (praktické činnosti),
zážitkové aktivity s reflexí

Výsledky učení**Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**

prokáže znalost v aktuálních výzkumech v oblasti interkulturní psychologie
porovná interkulturní rozdíly u jednotlivých národů a etnických skupin

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

prokáže smysl předsudků a negativních postojů vůči odlišnostem
posoudí společenskou nebezpečnost sociálně-patologických jevů u různých kultur

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

bc. studium: srozumitelně a přesvědčivě sdělují odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etap	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2023	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2023	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Geografie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Geografie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Geografie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Geografie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Geografie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Geografie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Geografie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Geografie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2023	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Historie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Historie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Historie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Historie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Historie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Historie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Historie se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Historie se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2023	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2023	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2023	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání - minor	1	2023	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání - minor	1	2022	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání - minor	1	2020	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání - minor	1	2021	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2023	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2021	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2022	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2023	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský	Prezenční	Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání - maior	1	2020	2023	Povinné předměty - obor a oborová didaktika	A	2	ZS
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Pedagogicko-psychologický modul (navazující)	1	2020	2023	Výběrové předměty pedagogicko-psychologické	C		
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Pedagogicko-psychologický modul (navazující)	1	2022	2023	Výběrové předměty pedagogicko-psychologické	C		
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Pedagogicko-psychologický modul (navazující)	1	2023	2023	Výběrové předměty pedagogicko-psychologické	C		
Učitelství pro základní školy	Navazující	Prezenční	Pedagogicko-psychologický modul (navazující)	1	2021	2023	Výběrové předměty pedagogicko-psychologické	C		