

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPS/TVP	Strana:	1 / 4
Název předmětu:	Teoretická východiska prevence		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	30.05.2024 00:49

Pracoviště / Zkratka	KPS / TVP			Akademický rok	2023/2024
Název	Teoretická východiska prevence			Způsob zakončení	Zkouška
Akreditováno/Kredity	Ano, 3 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 2 [HOD/TYD]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	ANO
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	ANO
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / 0	Min. (B+C) studentů	10
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk				Vyučovaný semestr	Zimní semestr
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	1 2 3 4			Hodn. stup. zp. před zk.	S N
Počet hodin kontaktní					
Automat. uzn. záp. před zk.	Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic.				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je osvojení si základních pojmů z oblasti prevence a protidrogové strategie.

Požadavky na studenta

Zk. ústní

Obsah

1. Prevence - definice základních pojmů
2. Sociálně nežádoucí formy chování - vymezení
3. Dělení PP
4. Cíle PP (obecně, dle věku)
5. Systémový přístup k PP, jednotlivé složky PP
6. Úrovně specifické PP
7. Formy a metody specifické PP I.
8. Formy a metody specifické PP II.
9. Poskytovatelé prevence, osobnost preventisty - dovednosti, znalosti, postoje
10. Kritéria efektivního programu všeobecné prevence, evaluace preventivních programů
11. Základním metodické pokyny MŠMT pro oblast PP
12. Kompetence v oblasti PP - krajský školský koordinátor prevence, okresní školní metodik prevence, školní metodik prevence
13. Systém PP v ČR, historie PP

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** PhDr. Mgr. Michal Svoboda, Ph.D. (100%)
- **Přednášející:** Mgr. Jana Kočí (100%), PhDr. Mgr. Michal Svoboda, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Doporučená:** NEŠPOR, K. *Alkohol, drogy a vaše děti : Jak problémům předcházet, jak je včas rozpoznat, jak je zvládat.* Praha : Sportpropag, 1992.
- **Doporučená:** HAJNÝ, M., KORÍNEK, R., MAJER, M. *Drogy a rodina.*
- **Doporučená:** DVOŘÁK, D. *Drogy a vaše dítě.*
- **Doporučená:** NEŠPOR, K. *Jak pomoci dětem odmítat alkohol a drogy aneb Prevence v rodině.*
- **Doporučená:** NOVÁKOVÁ, D. *Metodika drogové prevence pro MŠ a první stupeň ZŠ.*
- **Doporučená:** DVOŘÁK, D. *Metodika vzdělávacích programů prevence drogových závislostí.*
- **Doporučená:** HAJNÝ, M. *O rodičích, dětech a drogách : drogy a jejich účinky, rizika zvyšující užívání drog, léčba, problémové situace.* Praha : Grada, 2001. ISBN 80-247-0135-9.
- **Doporučená:** NEŠPOR, K. *Středoškoláci o drogách, alkoholu, kouření a lepších věcech.* Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-086-3.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Vypracování kvalifikační práce [52-468]	30
Příprava na zkoušku [10-60]	50
Celkem:	80

Hodnotící metody

Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Ústní zkouška,

Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:

Ústní zkouška,

Předpoklady

Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:

Definovat rizikové chování.

Objasnit determinanty vzniku rizikového chování.

Charakterizovat skupiny rizikového chování.

Popsat jednotlivá riziková chování.

Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:

Identifikovat jednotlivé faktory způsobující vznik rizikového chování.

Navrhovat řešení předcházení rizikovému chování v rámci studovaného oboru.

Reflektovat svůj způsob života ve vztahu ke znakům rizikového chování.

Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:

bc. studium: své učení a pracovní činnost si sám plánuje a organizuje,

- bc. studium: kriticky přistupuje ke zdrojům informací, informace tvořivě zpracovává a využívá při svém studiu a praxi,
- bc. studium: uplatňuje při řešení problémů vhodné metody a dříve získané vědomosti a dovednosti, kromě analytického a kritického myšlení využívá i myšlení tvořivé s použitím představivosti a intuice,
- bc. studium: efektivně využívá moderní informační technologie,
- bc. studium: rozumí sdělením různého typu v různých komunikačních situacích, správně interpretuje přijímaná sdělení a věcně argumentuje; v nejasných nebo sporných komunikačních situacích pomáhá dosáhnout porozumění,

Vyučovací metody

Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:

- Přednáška založená na výkladu,
- Přednáška s diskusí,
- Přednáška s aktivizací studentů,

Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:

- Přednáška založená na výkladu,
- Přednáška s diskusí,
- Přednáška s aktivizací studentů,

Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:

- Přednáška založená na výkladu,
- Přednáška s diskusí,
- Přednáška s aktivizací studentů,

Výsledky učení

Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:

- Vyjmenovat teoretická východiska primární prevence a popsat jejich obsah.
- Vymezit na obecné úrovni cíle primární prevence.
- Popsat formy a metody práce v rámci primární prevence.
- Charakterizovat dokumenty upravující koncepci a činnost primární prevence.
- Objasnit způsoby evaluace preventivních programů.

Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:

- Formulovat cíle primární prevence ve vztahu ke konkrétní škole a typu preventivního programu.
- Analyzovat formy a metody práce v rámci primární prevence ve vztahu ke konkrétním typům preventivních programů.
- Koncipovat programy primární prevence na základě různých kritérií.
- Navrhovat strategie evaluace programů primární prevence.
- Interpretovat metodické pokyny MŠMT se zaměřením na koncipování a realizování primární prevence na školách a uvedené dokumenty implementovat do tvorby a realizace preventivních programů.

Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:

- bc. studium: srozumitelně a přesvědčivě sdělují odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení,
- bc. studium: samostatně získávají další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru,

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etap	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Psychologie se zaměřením na vzdělávání	1	16	2023	Psychologie - prohlubující modul	A	1	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Psychologie se zaměřením na vzdělávání	1	14	2023	Psychologie - prohlubující modul	A	2	ZS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Psychologie se zaměřením na vzdělávání	1	15	2023	Psychologie - prohlubující modul	A	2	ZS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Výchova ke zdraví	1	16	2023	Výchova ke zdraví - prohlubující modul	A	1	ZS